योग साधना और तपश्चर्या को पृष्ठ भूमि

नेसमः भीराय शुमी आचार्य

_{युगान्तर} चेतना

वास्ति कुरूव, बच्चसचेवर, इच्छि। र

प्रथमनार]

38/3

् पूल्य ७४ पैसा

आतिमक प्रगति का एक चरण योग और दूसरा तप है। योग भावात्मक और तप कियापरक है। एक को प्रश्म इसरे की स्पूल कह सकते हैं। मानडी सत्ता चेतन आत्मा और जड़ शरीर के समन्त्रय से बनी है। जन दोनों को ही परिष्ठत करना पड़ता है। भावश्चित् और कियाश्चित्र दोनों आवश्यक हैं। भावश्चित्र को योग और कियाश्चित्र को तप कहा जाता है।

Buch Michay

The James are Spil

योग साधना से चरम लद्द्य की प्राप्ति

योग का समस्य अर्थ होता है—जोड़ना । अस्या को परमारमा के साथ जोड़ देने की इकिया अध्यात्म बाधा में 'योग' कहनाती है। इसे आरम्य करने के लिए जिन किया-कलायों को अपनाना बड़ता है एंन्हें 'सायन' कहते हैं। सायना अपने आप में एक छोटा उपकरण यान है। उसका नहाद इसकिए है कि वह 'साध्य' की प्राप्त करांग में सहायता करती है। कई नोच साधव को ही 'साध्य' समझ बंदते हैं और यन उपचारों को ही योग कहने सबते हैं जो साधना प्रयोजन में प्रयुक्त होते हैं।

भारता हो दरनाश्यत है जिसा देखे के लिए हुलंस्कारों से पीक्षा हुंगाना पहता है और देखरीन बेरणा का अमुननन करते हुए अपनी शहर-रंप और वहिरंप स्थिति ऐसी क्यामी पड़ती हैं को हाझी कही जा सके । हुअ और पानी एकरत होने से पुल सकते हैं। बोहा और पानी का पुल सकता कठित है। हुन अपने भौतिकताबादी स्तर से ऊँच इहें और देखरीन वेदमा के अनुकल अपनी क्रिया, विचारणा एवं जास्या को दालें तो देखर प्राप्ति का बीनम नक्ष्य पूरा ही सफता है। वियोग का अन्त योग में होना चाहिए— बही ईस्वर की इच्छा है। वच्चा दिन भर बेलकुंद और पढ़ने शीनवाने में खंनान रहे, पर रात को पर औट आने और एक ही विस्तर पर सो जाने, ऐसी बाता की इच्छा रहती है। परमास्मा भी अपने पुत्र आत्मा से ऐसी ही अपेक्षा करता है। उसकी इच्छा पूर्ण करने के लिए-अपना जहन पूरा करने के लिए हमें वो बेतनास्थक पुरुवार्थ करना पड़ता है, उसी का अन्य योग सामना है। योग सामना में कई प्रकार के सारीरिक एवं बावसिक क्रिया फुल अपनाय पढ़ते हैं। इनका उन्देश्य आरम, बेतना को परमारणा चेतना से बोड़वे जासी मन:स्थिति अस्पन्न करना हैं। यह तथ्य ध्वान में रखकर जना जाय तो ही सक्ष्य की।
पूर्ति होनी सम्पन्न है। यदि चेतनात्मक परिष्कार के लिए प्रयश्न न किया
काम और कान देन किया-कृत्यों को ही मोबाम्मास बान लिया बाय तो।
सस प्रान्ति के कारण घोर करिश्रम करते रहते पर भी कोल्डू के बैस

मारीरिक धन में जासक प्राणायाम, बन्ध, मुद्रा, बत, मीन, मित, केति, मस्ति, स्वोल, बन्धोली, कपान भावि, भूमिनयन, सर्वी-यमीरि सहना, सीदंन आदि किसके ही चनधार काक में नाने जाते हैं इतना उद्देश्य स्वस्थता, समर्थता एवं पवित्रता उत्पन्न करना है। साकि मल भारी से लवे व्यक्ति को जातियम प्रवाद की सम्बो मंजित पार करने में धुनिधा हो। इसी प्रकार वार्यादक उद्यक्षणाओं में—जन, हवाल, भाव, एकाइता, तम्मवता, स्वाध्याव, सत्सक्त आदि साधनों का भाध्य लिया वाता है ताकि बेतना को विका एवं मेरका दी जा सके भीर उसे अनमी कीन ससीमता को बहु अतीवता में चुना देने के लिए आवश्यक प्रकाश एवं प्रकाशक मिल सके।

साथ विहीन साधना ननीरंगक घटकान ही कहा जा सकता है । सारीरिक और मायसिक कियाइत्यों को गोधाध्यास के आधार साधन माधना ही पर्याप्त है। उन इत्यों को ही बाहुई मान बंदिया और अनकी अवीणता निम काने नाम से नक्ष्य पूर्ण हो जाना भान किया नामना तो यह नियुद्ध झान्ति ही सिद्ध होंगी । प्रवल यह होना चाहिए कि आदमा को परमाल्या से जोड़ केने पर उपयुक्त धांघ केतना उत्यन्त की जा सके । महत्त्र तो इस 'बाब तवार' कर ही है। यह उभरेगा तो मादी आने चलेकी अन्यता तथाकवित बोधाध्यामों की हलकों कुछ समय तक अस-साधना में जिलनी कुछ बेसी कुछ चनुपूति वे सकती है, उसे केकर समाप्त हो जावेंगी। बाब विहीन सन्तमा से बरीर की स्वस्थता और मन की एकाइतर मने ही कुछ सीमा तक बढ़ सके, वारिसक प्रवति का लक्ष्य पूरा न हो सकेगा । इसके लिए जावनावें तरिवत करती पड़ेंगी ।
"भिक्ति भावना, सबद का प्रयोध इसीसिवे किया --वाक्षा है कि उसमें भावनाओं का करिवत होना अनिवाबें रूप से जावक्ष्यक है। इसके विभा सारे अध्यास निध्याच ही बने रहेंगे । वहीं कारण है कि कियाकुर्यों को सब कुछ मानकर उन्हों की प्रजीवता के निए भाषापच्ची करते रहने बाले व्यक्ति प्रायः निराज रहते और असकता की विकाबतें भरते ही गावे जाते हैं।

योग को चित्र वृक्तियों का निशेध कहा निया है। विस की वृक्तियों 'श्रेम' की —वासना, तृष्ट्या, बोह, अहंता आदि घोतिय निष्ता लालताओं नी पूर्ति को ही तुखर वानती हैं, कहीं की इच्छा करती हैं भीर उन्हीं में निरत पहली हैं। पानी का स्वधाय ने वे की भीर गिरता है 'एस पतनी मूख त्रवृति को अभवामी बनाने के लिए बेसा ही प्रयत्न करना पड़ता है जैसे कुए से पानी खोंकने अच्छा लाजाब का पानी टंकी में बढ़ाने के लिए। यन को बीला छोज देने से वह जन्म जन्मान्तरों के संग्रहील एवं अध्यस्त चन्नु प्रवृत्तियों के अस्तवन में अपने आप युग लामका। धड़े से किरते ही पानी नोचे की बोर बहने लगता है। विक्त का जो प्रवाम करना पड़ता है। विक्त का जो प्रवाम करना पड़ता है। विक्त का जो प्रवाम करना पड़ता है स्वी को 'विक्त वृत्ति निरोध' कहा जावचा। पहाँच पात-माँका पड़ता है स्वी को 'विक्त वृत्ति निरोध' कहा जावचा। पहाँच पात-माँका ने इसी प्रधास को शेश कहा है।

कई व्यक्ति चित्त वृतियों के निरीध की बात को नहीं समझते थी र मान 'चित्त निरोत्त' को ही बोच मान सेते हैं। उनका सात्प रें 'एकाग्रता' से होता है। एकाजता होना ही उनकी हिन्द में योगाध्यास की सफलता है और उसका न होना असकत्सा । वह अन है। एकाग्रां। एक बीज है और एक घारा दूसरी । एकाजता का अपना महत्य और अपना नाथ है—उसका बौचित्व और उपनोग समझा जा सकता है, पर एकाग्रहा को ही बोब का —सपालना का आधार मान मेडना नसते है एकाप्रता के भी स्तर हैं, मैस्मरेजक, वि्नाटिक में की एकाबता प्रयुक्त होती है और केव विद्वाल के सकत होकर उसकी पूजा, आरती, स्तुति आदि से भी एकाप्रता का पाठ पढ़ाजाता है । पीछे यह बढ़ते-बढ़ते उस स्थिति सक भी पहुँ व सकती है विके बन्धवता, बाब समाधि, विचार बुन्धता जावि का नाम दिया जा सके ।

एकापता की स्थिति संगय,सास्य है, उसके लिए धेर्य और प्रयुक्त पूर्व के बहुत समय तक अध्यास करते रहने की आवश्यकता होगी । बह स्थिति न आये तो की उत्तवा हुई वहीं, जिल्ला समस्य काता है। बारियक प्रयक्ति के लिए बन की विशा और धारा बदल की की धावश्यकता है, स्वते भर के 'किस बृक्ति निरोध, की-वीन की भावश्यकता पूरी होने सकती है।

ं इसके लिए 'रेप' की लिखा 'ओय' की आकांक्षा में बदती जाती' पाहिए। येट, जजनन भर के लिए बीचे में संजन्म यह लारीय प्रवृत्ति की अवल कर जारमा की परमारका स्तर तक विकत्तित करने की केम स्तरीय प्रवृत्ति में प्रवेश हरना वाहिए। आकांक्षाएँ अवल जाने से मन की विकारणा और तरीर की कार्य प्रकृति में कावा कल्प प्रस्तुत ही जावगा। त्रेम की निर्वेक्षता और क्षेत्र की सार्यक्रता में विकास वक्ष्म में तो वसका प्रभाव करपना की तक सीवित म रहकर ब्यावहारिक जीवन के हर की जां में अस्त विकास विकास विकास की

जीवन का जरूम समझा जाना काहिक और प्रवृति की विशा अपनाई नानी काहिए। निक्द्वेश्य जीने से ह्या के साम-साम उद्दे फिरने वाले पत्तों नेसी पूर्णत होती है। वे क्य-तम सर्वय जटकते भर हैं, पहुँचते कहीं तहीं—पाते हुछ नहीं। जीवन का सुनिश्यित लक्ष्य अपूर्णता की पूर्णता में विकसित करना—आत्मा को परमात्मा स्तर तक पहुँचाना ही है। उसे जिंदनी जल्की अपना और जपनाया जा सके उतना ही उत्तम है। शरीर रहा और परिवार वीषण के लिए उपार्णन तथा स्पनस्था सादाकी नार्ग भी विशे जाने चाहिए किन्तु उतने अर में सीमित न हो देठा जाय । यह ज्यान पूरी बम्बीरतापूर्वक रखा जामा चाहिए कि सुरसुर्लग मनुष्य बरीर किसी विशेष उद्देश्य के लिए मिना है भीर उसे पूरा करने में ही पूरवर्षी बुद्धिनता है। अन्तः करण में यह तथ्य निरन्तर आशत बना चहे तो समझना चाहिए कि उपपुक्त जीवन दिला मिल गई और उसके प्रकास में सद्भावनाएँ अपनाय रहने तथा सध्यवृत्तियों में संबच्य रहने की खारा वह चलेगी। एक दिला एक लक्ष्य, एक आकांका, एक देरचा यदि निहिक्त हो आय को किर गरीर और मन को इसी ओर चल पढ़ने की बात वन जाती है और भीरे-बीर कलते रहने पर भी वर सकेर में मनुष्य वहाँ या पहुंचता है जहाँ पहुँचा देख कर उसका सामी चलकार हुआ या देवता का दरवान मिला मानने लगता है।

आत्मा को परमारका से विसान वासी यही सहक है। भें प की प्राप्ति की शहब बान कर चलने हे चित्त दृशियों में पूर्व की अपेक्षा असामारक परिवर्तन हो जाता है। निकुष्टता उरक्ष्यता की दिशा में बलट पहती है इसी कब्जे गमन को चित्तवृत्ति निरोध कहा जाता है। परागीत्मुख पशु-प्रदृशियों जब उरबान की दिशा में देन प्रदृश्यियों का रूप मना केती है तो उस स्वित को योग स्थिति कह सकते हैं।

यहाँ प्रश्न यह उठठा है कि आस्था को परमास्था के साम जुड़ने में प्या रकावट है जिसके लिए थोब सामना की आवश्यकता पड़ती हैं। उत्वयशिमों ने उसके थो कारण बतासाथे हैं। एक है उनका यह होना तथा दूसरा है उसका विकृत होना। सोह के कानक में लोहा होता है, किन्तु वह सोहे के दूसरे टुकड़े के साथ तब तक नहीं जोड़ा जा सकता अब तक नहीं कुछ नहीं हो जाता। इसी प्रकार रस्ती का खिरा पकड़ार कोई भी अभर यह सकता है। किन्तु मदि वह व्यक्ति उसी रस्ती के सिरे से अपने बायकों किसी नीचे की बस्सु से बांधेंग तो बांधन कुले (बना वह बढ़ नहीं सकता । जीन को योग स्थिति में जाने हे जो विकृति और दश्यन रोक्ते हैं उनका स्वक्ष्य सकतना तथा उनके निधारण का र्यंग भी योग के साधक को समझना चाहिए ।

जीवारमा देश्वर कर बांच है। शबुत की सहरों और सूर्व की किरणों से उसकी बुलना की नई है। इस जिल्लाको घटाकान और मठाकाल के रूप में भी समलावा जाता है। बटाकाल अर्थाद वर्ग के पीतर की सीमित पोल और यक्षकाण अर्थात किसास विषय में फैली हुई पीत । धर्म के भीतर की पील बस्तुत: ब्रह्माण्ड-ज्यापी पीम का ही एक अ'श है। यह की परिश्वि से आधुश हो जाने के सारच उसकी एमतान सत्ता विकाद पहली है, पर तारिक्क हथ्दि से वह क्रम है नहीं। मर्ग के आजरण ने ही यह पूथक कम के देखने और सोमने का संसट चड़ा कर दिया है। कान्त छमूह में शहरें वहीं एउतीं, पर विमुख्यता भी रिवरि में ने अलग-सी लगती हैं और बच्चनती दिखाई 'पहती हैं । सूर्य के तेजब की किस्तूत परिधि ही उसके किरण किस्तार की सीमा है। पूर्व पता का नहीं तक निस स्तर का विस्तार है यहाँ तक उसी स्तर भी पूप का अस्तित्व इध्विनोचर होता है। इस प्रमा विस्तार की को विभिन्त प्रकार की इनकते हैं उन्हों को किएसें- कहते हैं। किएगों का बात इंगी वें अवक अस्ट्रावाकोड, अल्काबायसेट एक्स-लैशर भादि में अतब से जाना जाना जा सकता है, पर यह विश्वाबन सूर्य से मिन्न किसी पृत्रक सत्ता का मान नहीं करता । ऐसे ही उदाहरणों से जीवन और ईस्भए की एकता फिन्नता समझी जा सकती है ?

पानी में से लतंक्य जुलकुले उठते, तैरते और फिर उसी में ममा माते हैं। विक्रक-शादी जरित तत्व तीसी मा लकड़ी में प्रकट और प्रत्यक्ष दिखाई पहता है। जाय जुल काने से नह उसी जून सक्ता में जब हो बाता है। इन उदाहरणों में भी जीन और ईस्वर की पृत्रकता एवं एमता का ननुमान लगाया जा तकता है। एक वड़ा देना कुटकर रूप- क्षण के रूप में शिकर नाता है। पानी तथर ते निश्ने पर जमीम से टेन्कर वाता है और उनकी नूँ दें जनन ने खिनगती हुई दीखती है। जीन और ईनकर की पृत्रकता के सम्कल्प में ऐसे ही उदाहरणों से वस्तु-रिधित समझी या तकती है। सुष्टि के आरम्भ में बहा ने 'एकोस्ट्रम् सुर्द्धान' की इच्छा की और उसने जपने आपकी दुक्तमें में बनेर दिया यह निकरान प्रकृति के साथ संमुक्त हुआ और इसके बाथ पृत्रकर महत्ता का आवर्ष अपने उत्तर बरेट बैठा। सूबी मिट्टी पर जन पानी पड़ता की तो वह नीनी है जाती है और यस पर काई तथा हुआरी मनस्पति आपने तनती हैं। अस्था के अंग प्रकृति के साथ किमकर भाने तीहर, आवे वहेर इन आते हैं। कक्षी आनुएँ खरान से निही निभी पिथति में निक्षाती है, पीछ उन्हें घट्टी में कासवार युद्ध किया वाता है। जीय को निही मिला नोहर कहा वा सकता है। जिसमें प्रकृति और पुरुष बीनों का समस्वय है।

वीय की पून सत्ता कैंक्करिय है। बेतना का रायुद्ध इस किया में क्र ही है। उसके किन्य वा अंतिक्षी हुए री कोई कता केंग्नी-देवताओं के वा जीनों के इस में इहीं कहीं है। तस्केंक्सओं में जाता है-- 'यहीं केना एक है इसरा नहीं !' जीन की पुनकता प्रकृति के समन्यय ने है। प्रकृति के तीन स्तर तत, रन, तन कड़काते हैं। इन्हीं तीनों की तीन परतें जीन के उपर कड़ जाती हैं और में तीन हारीर कहलाती है। प्यूम मरीर अर्थात् हाड़-मांस की जन्तने मरते वालों काया। सूक्ष्म मरीर अर्थात् हाड़-मांस की जन्तने मरते वालों काया। सूक्ष्म मरीर अर्थात् हाड़-मांस की जन्तने मरते वालों काया। सूक्ष्म मरीर अर्थात् हाड़-मांस की जन्तने मरते वालों काया। स्वाप मरीर अर्थात् हाड़-प्रकृत कि निकार करने वाला महितक्षीय विचार जिल्लार। कारण सरीर अर्थात् मान्यताओं एवं भावताओं का समुक्ष्मय — जन्तरस्ता। जिले अन्तः करण भी कहा वया है। इन तीन बरीरों की वो प्याप्त के छितके, केमे के तमे था एक के अपर एक वृत्ते हुए करनों के सुनवर की आतों है, पर यह उपमा अपूत ही अपूरी है। कारण कि वह अब वावरण एक पूपरे है

पृथक है अबिक सरीर एक-पूसरे के साम इस मकार मुले हुए हैं जैसे
पूथ में भी, सरसी में तेल । प्रयक्त पूर्वक इन्हें पृथक किया जा संकता
है। मृत्यु के उपरान्त स्कूल और तूकन खरीर का सम्बन्ध हुट जाता है।
कतोरोफार्म सुभा देने वा कहरी और जा जाने पर सूक्ष्म करीर का
कित थान मूच्छित हो जाता है, बनेतन घर कादता रहता है। सवाधिः
शवस्था में सूबय करीर को कारण से बजन विधा था सकता है। मुलिह
शवस्था में कारण खरीर का जावरण की खुट काता है और पूर्व समृद्ध
में स्था जाने की तरह आत्या का नय परमारका में हो जाता है। इस
प्रकार यह तीनों ही आवरण हटावे तथा मिटाये का सकते हैं, पर
साधान्य विथित में ये परवचर धुने-मिने ही रहते हैं।

जीय की इन आवरकों में लिचटे रहने से कई तरह के — कई रतर के मुख निमले हैं, इसलिए वह उन्हें सोक्ना नहीं बाहता फलतः 'यह' अवस्था में बना 'रहता है। स्थ्य बरीर में कई प्रकार के जास-तामक मुख हैं। पूथन करीर में करपना जोक के बनीरन स्वप्त, विगीद, बनीरंजन, सफलेडी, पद, सम्मान, बैंधन बादि के बुद्धि-विज्ञास के समेकी साधन जीवुद हैं। कारण मरीर में 'अहंता' की महरी' परतें जमी हैं। 'में' अवस्था प्रिम है। इस 'मैं' की परिश्च के जितना क्षेत्र बाता है, वह वेश बन आता है और जिस प्राची या दबार्च पर यह पेरावन' आलोकित होता है वह भी प्रिय सपने कहता है। आको-शामों की समेन इसी केन्द्र से उठती है। मान्यताओं की धारणा और समवेदनाओं की पुनकन बद्धी-बीठी मुदबुदी हो, हैं, पर कुल मिलाकर कह है-मंदुर। जीवन में प्रिय-कप्रिय प्रसन्त वाले रहते हैं, पर कुल मिसाकर स्थिति ऐसी है जिसके कारण इन दीनों चरीर बावरजों की सीदने को मन नहीं करता। फलतः कीय सक्ता का ऐसा समन मिसाकर वन जाता है किसे स्वतन्त्र भी कहा जा सकता है।

वर्षान-सास्त्र के संजी पत्नों ने ईश्वर, नीय और प्रकृति इव तीमीं

का जिस्तर तो व ना है, पर उनके पारस्परिक सम्बन्धों के बारे वे
अपने अपने विचार विकार क्या के व्यक्त किये हैं। वैत, इंत,
और अतित बाव्याताओं में इसी प्रकार का मतभेद है। वैत, इंत,
और अतित बाव्याताओं में इसी प्रकार का मतभेद है। वैतनदी
करते हैं। ईगार, वीत, प्रकृति की जीतों ससाएँ अवादि एवप् स्वतन्त्र
हैं — जनका सह बिन्तस्त घर है। इंतनदी, बहा और मधापुरुष और प्रकृति की दो सन्ताएँ बानते हैं, उनकी इन्हि में जीव का
इस दोनों का सम्बन्ध ऐसा ही है मैसा दिन और राज के विस्तत में
स्वयन हुआ सक्ष्या काल । अद्येत वन में एह ही बहु चेतना की स्ता की यह और चेतन के कप में बाचा बना है। प्रकृति बहु का निकार है और यही यो कुछ बीता भास रहा है वह दृद्धि निवर्षय का ऐसा
ही खातू है जैसा इन्द्र सनुष का अवना स्वयन संवार का दीयाता।
इस स्थिति की प्रारंख सनुष का अवना स्वयन है।

चाहे जितने देन के की नाने किया नान और इनकी नान विकास की रहता है इस ममुख्य की निमनता ने क्यर उठने तथा चरच मक्य की और बढ़ने के किया हुए स्तर वर प्रवास करना ही चाहिए। योग का साधण नहीं करता है। मोगी अपने क्यूल नारीर, जुक्त नरीर समा चारन गारीर दीकों ही की ही अवास विश्वाओं से 'मुक्त' करने विकासीयता में 'गुक्त' करने का प्रवास करता है। उसके विश् तीनों शरीरों के पूर्व संस्कारों को साधना जम्मास हारा कुलकर करहें अपने नियंत्रण में लेकर तही विकास में निमहेनिया करता है। इस इक्ति से बोब साधना में एक पक्षीय किया काकों तक सीनित ने रहकर किया विवारणा और कामना का समुचित समावेश रहता है।

हमें मोद स्थिति से विज्ञात रखने वाली ह्यामी पराधीनता —मात्र चिर-संचित संस्कारों की है जो स्वचाय बनकर हमारे विधान एवम् कर्म को अपने हर्रे पर बसाली है— अपनी माठी से हॉक्टी है। धारीप को

यह पराधीनता, वासना के बन्धक में बॉचकर बेसरह बसीटती है उसका हदास्यद चौपट करती है, दीघजीवन से शक्तियत करती है और सरकर्ष निरत रहकर समृद्धिकां, सक्तताम् प्राप्त करने के स्थान पर ऐसा हुन्न करते एउने में नवाती है जिनके कारण समता, निध्या, भरफलता, दरिष्ठता, कुल्पता चेती विषय्भक्षणे ही आवे दिन सामने खरी रहती 🛊 । विदेश पर्द कार सोशता है कि अबनी प्रतिविधियों में अमुक प्रकार का परिवर्धन करना चाहिए। फिन्यू भौजित्य समझते हुए भी भैसा कुछ सन नहीं पहला । आवतें इतवी कवरवब्त तिह होती हैं कि क्यमीगी सुबार के मनसूरे एक करेने में एके रह वाले हैं और आदलें अपनी वेड क्री राह पर करीर को वसीटती जनी जाती हैं और के काम क्यांती हैं जिनके लिए पीछे, परचाताच ही करका केव रह काला है। पवि आवलें हारीय का संबालन न करें, विवेख के हाब के निवश्यक, संबालन किया काने हते हो स्थानक, बोन्दर्व, दोयंओवन जैती कपलिशायी हो अहि साधारण है, समर्थ कावा ने अमीष्ट प्रयोजनों में कार्य्य कर स्थ-लताएँ देते नामे कराकम पुरुषाचे का अधिनय सीव खून राकता है और इसके कलस्वकम जो बीरवन माथ निश्व सकता है, उत्ती करवना बान क्षे भांको क्षमको जनती हैं। दुवंश करीर इन्सिय मुख की लिक्सा भए में लगा रहता है, साधन उपस्थित होने पर भी यह उसका समुचित आनश्द मही से समता । भीजन का सानंद कदाके की पूछ सदने नाने को ही मिल सकता है। रविक्री हा एवं कहरी विन्दा का साथ सरीरपर नियंत्रक रख सकर्ते वाले ही योगते हैं। कासत्य, अपाद को सवाकर अवस्थित दितकर्या बनाना और अस कर निष्ठापूर्वक ब्लाक्क रहना —सफनताओं का प्रधान बाहार बाना बमा है। बरीर मौतिक पदार्थों से बना है, भौतिक बनत से तीका सम्बंधा उसी का है। समर्व बरीर ही मौतिक अपनिष्यमी स्व भेन्द्र होता है।

अंपनी सारी रिक समजाओं का उपयोग मौतिक की संरह आदिमक

अगरित में भी बादग्यक है। इसी लिए बीच जासना में बरीप को स्वस्य तथा बाहम नियंत्रित बनाने के सिए बनेक साधनाओं का उस्तेश्व निमता है। बारीर सेन की साधनाओं जाहे क्रवीन सम्मत हों जाते कर्मवीन सम्मत चनका उद्देश्य बरीर को नाहम नियंत्रित बनाकर सही उद्देश्य की थोर नियोगित करने की हिचति एक वह-जाना ही है। बरीए बरा जमरकारों की हथित के उन्हें सपने सक्त्य से जटक जाना ही कहा जाता है। यह तो द्या वस्त हुना दीनी को तो जन्म वसी पर की समान क्य के हमान हैना होता है।

मूरुम गारीर के शेष में हवारा चिलान चल करें में दना हुना कीया है, जिसकी प्रतिक्रिया हो हमें अर्थिकिया स्तर का समामे रहेंती है। फिलने प्रफार की सन्दर्भ, फिलने बहव, फिलने चाल प्रतिसका में नावें हीये हैं यदि उन्हें ठीक सरद मजबर जन्म नी प्रतीत होगा कि विवेश-मान भ्यक्तिकी एन्द्रना में 'चालू बादवी' निश्वन्देत्र अध्ययना होता है। नीक-प्रवाह का संजोधक करने अवतारी जनवाएँ चनरनी हैं सनके चले जाने के कार फिर विक्रमिको सरने मधनी है और सागारिक प्रचन्त्री में गर्दा जाने हैंनी बस्टबी अरही चली जानी हैं। जन मान्य-ताएँ---नीगों के प्रथमित वर्षे ही अपने को स्वापने लगते हैं। कुरी-वियों, पूढ़ मान्य-राजों, अन्यविश्वरतों के सहारे व जाने कितनी स्पद्धास्थ्य प्रोतियाँ मस्तिष्य में अब अमाकर बैठ मानी हैं। क्षीगी में अवलित अष्टाचार अपने को बी सबचा सेता है। विकृत विन्तन के कारण मनुष्य न सोधने योख्य सोधता है और वाल बुद्धि की मोज-माएँ बनाकर उनमें बहुबुरव विकार सक्ति को मध्य अन्ता एहता है। चिंता,निराता, बीज, कावेब, उत्तेजना, र्नेन्द्रस्तर, परशहट, कापरता, कुप्पता, इंग्यॉ, होंच, जारम-हीनता, उद्वश्वता जैसे अनेकी मानसिक रोप मस्तिक को भेरे उन्ने हैं और श्री रोगों से क्रित गरीर की जो क्क्ष्रीत होती है बैसा ही वे मनोविकार, विभार संस्थान करे, सूक्ष्म सरीर को बनाये रहते हैं। वह मनीयत कुर्वस्कारों की, विकास विकृतियों की, पराधीनता है जिसके कारण हर होन्ट के 'अर्भुन' विकारणा सर्वनाम के वर्त में किरती जीर नष्ट होती सहती है।

मिं कुसरकारों के बन्धनों से मिलाक को खुटकारा मिल सके तो प्रस्तुत विश्वन सन्य का सुन्वनस्थित संयुक्तांक करके कोई भी व्यक्ति विद्वान शैक्षानिक, कमाकार, दूरदर्वी, कतीची बन सकका है। दिया-रणा को सम्बार्कनानी बना ककने बाले क्वलिंड शायान्य साधनों के मल पर-- नामान्य परिस्थितियों में एइते हुए-- व्यक्तित्व को परिष्कृत क्षेत्रे में काल सकते हैं और महामामनों की कीनी में जिने का सकते की स्थिति में सरलतापूर्णक जा पहुचते हैं। ऐतिहासिक पहापुरवों से जीवम सरम का विक्लेक्क करने एन विशेषका एक ही दिखाई पहली है कि अध्येत अपने विकास तत्त्व को स्ववस्थित किया, अध्यक्त विचार पद्धति का नये निरंते पर्यवेशक किया, अनीरकेश की साहस पूर्वक सुधारा और विवेध का आजव नेकर विकारका को उत्तवस्त्रीय बनावा । लोकन्त्रवाह के विषयीत आदर्शकाथी बीलिकता अपनाई, कत-स्मरूप इनका विकासकात काना-करूप हो बचा । आएश्य में ऐसे सीगों का सबीध बनता और विरोध दोता है, पर क्य वे अपनी निष्ठा का परिषय देते हैं सब दुनिया उनके करणों में स्कानाती है और शिप शांबों पर विश्वकर काम अनी भंदाक्यांकि समर्थित करती है।

परिष्कृत सूर्य गरीर - सिन्सव की उत्कृष्टता के कारण रहता है। सर्वी-इर गरी सवा सन्तुष्ट, उत्तरित एवम् अकुत्तित बना रहता है। सर्वी-धनीय मानसिक भार है कुटकारा भाने के कारण उसकी मूझ बूस, सूररणीं, तत्वरणीं वन बाती है और उसका साथ न केमल सरपर्ध सेय को बरन समस्त जेसार को मिन्नता है।

मस्तिष्क का कुल मिलाकर पावः कात प्रतिवत चार्व काम में भारत है, केद ६३ प्रतिक्षत प्रमुख स्थिति में पड़ा स्हता है। उसे दायृत निर्मा अपने बीतर की जसंबर्ध बतीन्तिय समताओं का विकास कर सेना है। बरिसक्क की तुलना का नमस्कारी सूक्ष्म पत्न इस संसार में और कोई नहीं है, इसे बदि प्रयत्नपूर्णक सक्षम बना जिया बात तो कानिवास जैसे कन्त्र पुढि भी पूर्णन्य विद्वान बन सकते हैं। नमस्कारी सिद्धियों के नाम से कितने ही विभिन्न्द की बन कई सिद्ध पुरुषों में परा क्ष्मा देने जाते हैं वह और कुछ नहीं बादू की विद्वारों मस्तिक्कीम केतना की जुनसहियों मात्र है। इन्द्रिय बक्ति से—नमंशिक से हम परिचित हैं, इसिन्छ करने हारा वैभिक्त जीवन में प्रस्तुत होते रहने बाते बन्दियों को 'सामान्य' माना जाता है। अनेतम अविज्ञात है इसिन्छ जसकी जावति असीन्तिय बक्ति सद्भुत-अमीन्ति तथती हैं, पर वस्तुत: भगरकार जैसी कोई बीज इस संवार में है गहीं। जो कुछ है प्रकृति कान्द्रभा केद्युलंगा अनुकृत ही है। चनरकारी सिद्धियों भी प्रसुप्त असीन्तिय कान्ता का ऐसा अवस्था है से कार्तिर से देवा, मुना महीं जाता। ऐसे तो प्रमे आविष्कार भी कुछ दिन सक चनाकार ही बहै काते रहे हैं।

तीसरा आधार-कारण सरीर की चेतना की आस्वाय पुत्र वाले से अनुष्य महारया, देनास्या एवं परमारका वन सकता है। यह वह ध्रुष केंन्स है जहाँ बारमा और परमारका का पारस्परिक पथला सा सम्बन्ध तून जुड़ा हुआ है उसे किंक्स बा और परिष्ट्रत कर दिया बाम तो बहुा चेतना का — जीव चेतना विशिष्ट सम्बन्ध स्थापित कर सकता है और ऐसे बादान-प्रदान का पय-प्रमुख कर सकता है जिसके आधार पर नम में नारायण का अनवस्थ प्रत्यक्ष देखा जा सके। ऐसी स्थिति में पहुँची हुई बात्याओं की देव संसा होतो है। देवताओं की अलीफिकता कथा पुराणों में अरी पड़ी है। उन्हें इन देव पुरुषों

में प्रत्यक्ष देवा था स्कता है।

व्य स्टब्स को साने के लिए बोब सावक को विकाद प्रणा भाषना परक

माधनार्थे करती पड़ती हैं। सबुध्व की विचार धनाता बाँद भाव समतह रेष्ट्र कथता की अपेक्षा कई कुनी जिखक बहत्वाता है। उनकी दिशा अधीगांगी आहर्षणों से हटाकर उन्धन्तरीय उर्देश्यों के साथ जोड़ता मोगी की कुमानता जोर साधना की प्रकरता कर निर्वाट करती है। इसके लिए अनेक जिल्लान सथा अनुगृति करक ब्यान साधनायें की जाती है। उनके सहारे दीन अपने को संसादी क समझकर ईश्वर का अन्या प्रतिनिधि वानके समझके कवता है। यह कुछता की अनुभूति- उपना जिल्ला योग साधना का बहुवपूर्ण ज के है।

इस प्रभार की साधका के साधक के विकार और कादना की व में कारिकारी मोह का आता है वह समझने मनवा है कि 'हम निरम देतना के एक ज'ता नहन्न है । समस्य ही माध्यार भूत तरा। है, इन उत्तवी! दीटी विश्वारी घर है ''! एकता को समझन समझन साम पूचकता को कृषिम । सब में अपने की और अपने की तब में समाया हुआ, देखा, सनझा और नाता जान । सबके हित में बचना हित सोचा जाय । सबके हैं स में अपना हुन्स काना जान नगके जुक में बचना जुक । सबका करवान अपना उत्यान, सबका दशक अपना वसन । वह मानकर जनने से सीमित वरिधि में कुनी होने की शूक्ता चरती है और अपनक केम में सुक्ष सम्मोतकी भीजना सामने काती है । "

सीमा सब्द्रीर्श्वत को अवास्तविक भावने से कास्तिव पर अवस्थित स्वार्थपरता बटती बसी बाती है। अवने को बड़ी वशीन का एक छोटा पूर्वो सर समझने से बहु बात क्यान में रहती है कि उसकी निजी उप-भोगिता भी पूरी मसीम का अक्त बनकर रहते में ही है। अलग निकल-कर असम से असम बहुन्यन और सुखोचमोद की बात योची नायगी तो यह पूर्यकता अपनाकर कुछ माथ नहीं उठाया जा सकेश। हानि ही होगी। कड़ी से अलक विकल कर एक पूर्ण बानार में विकने चला काय हो उसे कोई को कीड़ी का न पूर्णमा और मिनसे पर उपेकापूर्णम ध्वर-उत्तर पटक वेका, पर बाँद वह पूरी आहे के हाथ ही तो घड़ी को मिलने बाखे संस्थान में वह भी तथान क्य से वाकीदार बना रहेगा। पृषकताबादी स्वार्वपरता पर समुख सकाने और समृहवादी वितिविधियाँ अपनाने में यह एकता का दर्बन बहुत काम फारता है।

अपनायन ही प्यासा अनता है। यह जारनीयता जिल वदार्थ अनता प्राणी के साथ जुड़ जाती है, वही आस्त्रीय वरमध्य सक्ते सकता है। अपनेपन का नायरा फोटा हो तो मान करीर की-वहुत हुआ हो परिवार की पुष्प पुषिधा सोभी बाली रहेवी। यह घोड़ा-सा क्षेत्र ही अपना प्रतीत होया और जतने तन ही प्रिन नवने की शरिधि सीमित बनकर रह जायनी । यह केन विश्वना' जातिक बढ़ें या, इतनी ही जियत। भी परिक्षि पिस्पुत होती चनी जावनी । सभी अपने सर्गेने ती अपना परिकार अरवश्त नुविस्तृत क्य जावका १ जिथ पाक्रों की साधा कितनी ही बदती है चतना ही मुख लगाय स्थितका है यदि न्यायक क्षेत्र में भारमीयता विस्तुत करनी कान तो अपनेपन का प्रकाश नहंता आपना और उस शारे क्षेत्र का बैचन परनविष नागने समेगा । सम्हरीत में-वृद्धि और निश्तार में इर फिकी को वर्ष कीरव अनुभव होता है। बड़े बलादशायितक समझवा ही बड़प्पन का किन्ह है, यह अनुपूर्तिकी बन्दें तहन ही मिन बकती हैं जो शीना बन्धतों की तुन्धता की नियस्त करके समस्य के साथ बुढ़े हुए कर्राव्यों का पासन करने के सिए करियक होता है।

एकता का दूसरा निष्कर्ष वह निष्क्षका है कि ल गी के हारे गुज सूक्ष्म रूप से ज ल में निष्क्षका रहते हैं। जस्तु, परभारता की समस्त रिक्षेपसाएँ तया सम्भावनाएँ आत्मा में निष्क्षका हैं और उन्हें विकसित करने के साधन जुटाकर उच्यतम स्तर तक वहुंचाया था सकता है। चिनगारी में ने तथी सम्मावनाएँ मीपूर रहती है जो सावाशस में पार्व जाती है। विकास दूस का दास क्षेत्रा बीच के भीतर मीपूर है। प्राणी की अन्ति और प्रकृति का विधिशंक स्वकृष इस नन्हें के गुकारण में पूरी वरह मौजूद रहना है को कांचों से दिखाई तक नहीं पड़ता। अहाएक के बहु-नक्षत्र जिस नीति-ग्रीति कर अवन्य क्षियाकसाय चना रहे हैं उसी का अनुष्यरण सीर-वण्डल करता है और उसी लकी ह पर अव-परमाणुओं के परिक्रमण प्रधास चनते हैं के छोटें से पर-गाला के मीतर एक पूरे भीरमण्डल का नक्षा देखा का सकता है। पट्टम न भीतर काम कर रहे — बलेक्ट्रोन, ओट्रोन, स्वूड्रोन आदि की क्षमण गतियाँ तथा क्षमाएँ नवभव केंग्री ही है पंत्री कि सीर-मण्डल के प्रहु-वज्यहों की।

इस तथ्य को समझ सेने के उपराग्य वह रक्छ ही जाता है कि
भीव की मूलकला— नुष्टों की रृष्टि से देश्वर के समलुक्य ही है। इस
सम्भावना की विकसित करना मनुष्य बीवन में ही लग्मव ही सकता
है। अस्तु जवक पद हरान करने में विवर्णां व की आने वासी प्रतियोगिताओं की सरह ही अपना मनुष्य जीवन मिला हुआ है। परीक्षा में
भाग लेने का सदसर जिन्हें विवस है वे अपनी प्रतिया और पुष्टाओं
परायणता का परिका देकर उत्तीग्त होने का प्रमान पन प्राप्त करते
भीर मतियोगिता जीत कर उत्तन पर साथा करते हैं। ऐसा ही अवसर
मनुष्य जीवन के उन्त में भी मिला हुआ है। उत्तभी सामेदता इसमें है
कि अपने खोटे-से नीवारमा स्तर को विकतित करके महारमा देवारमा
भी क्यान पर करते हुए वरन आत्मा उत्तर्णक महारमा देवारमा
भी क्यान पर करते हुए वरन आत्मा उत्तर्णक महारमा कर्न की
पूर्णता का सकद प्राप्त करे। उत्कृष्ट चिन्तन और आदर्श कर्नृत्य की
कवात रीति नीति अपनान वासे ही इस महाद जीवन महन की प्राप्त
करते वैसे जाते हैं।

मनुष्य चीनल भगवान का प्राणी की विशा नवा तबसे बहुमूल्य उपस्पर है। इससे अधिक बहुत्थपूक्ष वेसन संरचना उसके प्रव्हार में और कोई नहीं है। इसे अनुष्य और अद्भूत कह सकते है। बोलना, सोचना, विश्वा, क्या, कार्योज्ञ्चा-उपार्जन, भोजन निश्चित्रता, क्रम, निवास, विकित्ता, काइक, परिवाद, समाज, कासज, कृषि, वशुपासन, बैजा निक प्रथमरक एवं बनेकाचेक सुख-साधनी की सुविधा सुविध के मध्य किसी प्राची को प्राप्त कहीं है। यहाँ वह प्रश्न बठता है कि संधी माणी ईम्बर के दुव है। एक सनवर्ती जिला को अवनी सन्तानों के साथ समान स्पन्तार करना चाहिए और समान अनुदान देने च।हिए। फिर ऐसा क्यों हुन। कि अनुस्य को ही इतना अधिक किया गया और क्षम्य प्राची जससे वंश्वित रखे वये हैं। बांब बढ़ बढ़ वियूतियाँ मान मीज मजा करने के लिए हो जनुष्य की निली होती तो नियमय ही इसे शब्दान और प्रश्नपता कहा बाता, फिन्दु पश्यारका व तो ऐसा है और म ऐसी नीति अपना सफता है जो उसके बहान बीध्य पर चौगती प्रकारे का अवसर देती हो । जनुष्य की अधिक विश्वत्त -- अधिक प्रामाणिक और अधिक समझरार बढ़ा दुव माना नेवा 🛊 और उनके हाथ में बे अतिरिक्त लावन लीरे वने हैं, जिनके सहारे वह ईश्वर के इस तुरान क्यान संतार की अधिक कुन्दर, आधिक तुबिकवित, अधिक समुभात भीर श्रांतक त्तंत्कृत वना वके ।

वार्शनियों के पास है से सरकारी काका रहता है, सक्त भाषता-यार का क्टीरकीयर तेना के द्वियार और वीलस्नाक्य अपने ताले में रखता है, शिनिक्टरों को अवेकों सुविधा सामन एवं निधकार सिमें होते हैं। यह तम निधुक क्य के नवामनों हैं। इन्हें निनी साम के लिए प्रमुक्त नहीं किया या शकता। वर्णानची, स्टोरकीपए, निरिक्टर भाषि बंद अपने निधकार की नस्तुओं को निनी उपनीय में वर्ष करने सर्वे सी यह जनका नवराध माना जावना और दक्त मिलेगा। ठीक इसी प्रकार समुख्य को जो मिला है वह संसार को अधिक सुखी समुज्यस बनाने के लिए निकी हुई करोहर के क्य में हैं। उसने में भीसत नाय-रिक के हतर का निवीह भर अपने प्रपूर्णन में निवा जा सकता है इसके भति रिस्त समय, अभ, आन एवं धन के, पर प्रधान आदि के रूप में जो वैभर मिला है, समका जिल्ला को केन रह दाता है उसे लोक-भङ्गल के लिए निक्षेत्रित किये रहना मनुष्य जीवा का दूसरा प्रयो-जन है।

पूर्ण ता प्रास्ति की विका में अवसर होंते हुए अनुकरणीय, आईए।
एवं परिश्तम केंग्र जीवन जिया जाय और आरीरिक, मानसिक एने
भौतिक अपनिध्यों में से स्कूलक आंक अपने लिए लेकर होक का परमान्य
प्रयोक्तों में उपयोक किया जाय वही है देखराबदश सुर-एकंश्र मानश जीवन
के अन्य अवसर का अंध्यम करवीन । एक्यपरानें में यह प्रवस् भी कि वहें हैटे को राजवद्दी पर निश्चम कावा था और वह
बुवराज ही समयानुसार जिला के सारे उत्तरदायिकों को बहुवा
करता था छोटे भाई-वहनों की सुन्यवस्था का भार भी जसी के
काथे पर रहता था । समझा जाना कहिए कि राजधिराज
परमेक्वर का फेट दुन — बुवराक — मनुस्य है उसे अन्य जीव-धारियों भी कुनना में जिल्ला कुछ अधिक विका है वह सब विशेष
परमेक्वर का फेट दुन — बुवराक — मनुस्य है उसे अन्य जीव-धारियों भी कुनना में जिल्ला कुछ अधिक विका है वह सब विशेष
पर्य अपना में जिल्ला का छन छोड़ आहे और हेम प्रयोजकों में
यान नहीं किया आला चाहिने । अमानत को धरोहर को उसी प्रयोज का में सर्यास काना चाहिने । अमानत को धरोहर को उसी प्रयोज

भरीर और मन जीवन स्था रच के वी पहिए—दो धोर्ड है। एन्हें काम करने के वो हाच—आने बक्ने के दो पैरों से उपमा दी जा सकती है। अन्त्र करण की जास्या एक्ष्म जाकांका के अनुस्य मह दीनों ही रंगमिशक सेक्क सवा कार्य करने के लिए सत्पर रहते हैं। पारीर की अपनी स्वस्त्रम कोई बत्ता था इच्छा बहीं। यह जड़ है। इन्द्रियां भी जड़ पञ्चदक्षों से बनी है। अन्तःकश्य में जैसीं उमंगें इठती है उसी दिक्षा में क्रारीर की किवानीसता चन पहती है। इसी प्रकार यन भी अपनी मर्जी के हुन नहीं करता । जसमें सीयने का गुण तो है, पर क्था सोचना चाहिये हैं यह निर्धारण करना अन्त.करण का काम है। साम्यों का निर्माण एवंच् कर्तत्व एक तरह का होता है और दुवंनों का पूसरी तरह का। इसमें दोनों के मरीर और अन सर्वंभ निर्वाच होते हैं। बन्तः वेरणा का निर्वंच बनाते रहना चर जनका काम है। इसियों सरीर को कुछ वें करने वा यन को दुवें दिन संस्त होने का जो दोन दिना बाता है वह अदास्तिवाज है। इन दोनों बाहनों हो प्रेरणा एवंच् दिना बेने का काल करन करने करने का रहने आ है।

अरीर में किया, मन में निवारका और अश्वादता में नावना काम करती है । जावनाओं को ही खदा, बर्दना, निका, माध्यता जादि के मान हे जाना करता है। इन्हों सबसे समन्द्र्य से आक्रांका बनरती है और फिर बती की निर्वेचित दिवा में बरीर और मन के सेवब काम करने के लिए कटिन्स हो जाते हैं।

आरम-बान का अर्थ है अन्तरास्ता के बहुब स्तर में यह अनुभूषि एक्स आरबा जरपान करता रहे कि हुम तर, बिस, बानस्य परनारंग सता के अधिक्तन अन्न हैं हुने पूर्ण ता प्राप्ति के लिए अध्याम परिवा कम अपनामा है और यो उपमच्या है उसे ओकहिल के लिए अध्याम परिवा कम अपनामा है और यो उपमच्या है उसे ओकहिल के लिए अध्याम अपनामा की जृतिका में यमा हुआ जीवात्मा सङ्ग्रीण श्वाय परता की परिवा को प्राप्तक में यमा हुआ जीवात्मा सङ्ग्रीण श्वाय परता की परिवा को प्राप्तक में समा है अपने को और अपने में समकी देखता है, इसिन्द बसके आवधे व्यक्तियों, जापाधारी परकाने भी भूती पाती, जो बीजवाद बरिट करता है उनमें खायक लोक-हिल की सहुद अर्थ की अर्थाविक्त करने की—जावना काम करती है। कहना न होगा कि आरबनोध से सामानित जारमाओं को अर्थक जिला-वर्जा में साम बरवर्ग गरिया ही उपरती; छसकती विद्यार्थ वस्ति है। ऐसे नीच जवावस्त बीट संसूर्थमंत ही

सकते हैं, पर अन्तः करण में उन्हें अशीम जानन्द और सन्तोष की। अनुभूति हर पड़ी होती रहती है।

भगवाम बुद्ध को जिस दिन आत्य-जाम हुंगा, उसी वित्र से दिन्स भागव वन गये। जिस बट-चूथ के नीचे उन्हें आत्यवोग्न हुआ था जसकी टहनियाँ कार-काटकर उनके जनुवाबी अपने-अपने क्षेत्रों में ले गर्थ और वही जसकी मुर्तिमान देवता के रूप में स्थापना की। इसका सारपर्य है बुद्ध को सामास्य राजकुमार में अगवान बना देने का भेद जस भागतरिक जाकरण को ही दिया गया, विसे आत्यवीध के रूप में पुष्तारते हैं। यह कपलिख जिसे भी वित्र करेगी शह छती मार्ग पर चलने वाला और बैसा ही सरवरियान प्राप्त करने का अधिकारी माना जावगा।

योग साधना में केवन विस्तान तक ही सी मित नहीं रहा जा सामता। भाव संस्थान में उभार अपने दिना योग अधूरा ही रह जाता है। अपने मनरता जितनी तीन होगी योग भी सफलता भी जतने ही भगों में बढ़ती जाती वावनी। यो साधनामें सहन सम में कठिन भीर अप साध्य तनती हैं वही आब आगरण होते ही आग-स्वापन और स्वामानिक हो जाती हैं। उसमें अपने प्रियतम मृष् से मिनन का रस मिल जाता है। मृत्यों में भी वो प्रौनीनम जब मिलते हैं तो आग-निभीर हो आते हैं और सामन्यानिक का समुमन करते हैं। भाव भरी बुलकन केवम विश्वस्त, परमप्तिय एवम् आरमीयों के मिनन कर हो समरती हैं। इसिए अध्वान के प्रति अध्वान के मिलन का --एक दूसरे में बारनवात् हो जाने की, नम्ब बास्था की अनुभृति को मिलनोन कहते हैं। समयोग इसी को कहा गया है। आरम-समर्थण तावारम्य जी इसी का नाम है। जीवन मुक्ति का जर्शन करते हुए सालीक्य, सामीप्य, सास्त्य और ताबुक्य के बार भेशों में

चुली स्थिति का विदेशक किया नवा है। हैत की निश्कार अहें ह की अनुभूति, बदी का सबूद में विजय, बचिन में जाहूर्ति हथा. दीपक भार पराक्रों का जनना क्षेत्र उदाहरण देकर इसी बाब स्वार मा स्थान अभक्षाया बाता है। यो नियाँ का इन्त की क्यों व्यक्ति वर विरक्ती माने राज मृत्य में दिलाय संगृह एवन् निन्तन बाराओं का नारवहां के बदाल संकेती का नमूनमा ही है। विं और ही में से एक को निटा मेने की बात तुन्नी कथा और पास्त्रोनी एक स्थर के नक्ष्में एई हैं। मैं , पिटता है तो भू रद काठा है। न्येरा मूल को कूछ नहीं, जो कुछ है भी तोए" की-"अपनी बूटी मिटा दे देश खुदा विनेशा की-अनुपूरि महिल्लीय में होती है। इसी सम्बन्धी भी है है अस्ती की चनदनुनक में पूनरी सरक्ष भी कहा का अवना है-अवनारवासक्त-धरार्थ नहा तरवनति व विदानभोड़ म्"-"विशोधम् की माम्बदा वे सू" पिट नावा है जो र में रह जला है दोनों ही देखतियों में ब्याता, एक क्यत्-युक बसा का प्रतिवादन है। प्रस्त और भगवान के एक नम आहे की बात है। अनमा-श्ता प्रशासा भारता-निवाध गर-वयु नहीं होता करन करकी किया विचा-एना इनम् आन्धारा क्रीक में ही ही होती है मेंबी परवेश्वर भी । इसके नीची रिवृति में 'क्रिकेड्व' की कार फड़ी बनती है। प्रश्नास्था क्लर पर पहुँचा हुआ अलभा अपनी अर्थना को पूरी संदर्ध को पूजा होता है। यहाँ साथ भूते हुए असीएं स्टाबैनरका के बन्दे बन्दन भी समाप्त ही बाते हैं ऐसा मनुष्य सीच, मोह के बन्धनी से बिएफ होकर पैरानी बीवन बीजा है जोर जनकरारीय बेरकाओं को ईस्वर के बंदेव बानकर बनकी बमुनमन करता है।

इसके सिए मात्र मस्तिक हारा सम्बद्ध होने वासे स्थान जिलान है काम नहीं जनता नरम् जिनतन के साथ एकाकार होने के जादो-नमाद को कनाना पहला है। औरत, जैनाम, रामकृष्ण, वरमञ्जा नावि में बहु सन्दाद मूक्तरित हो उठा वा। ऋषियों में प्रस्तरमी मनीषियों में यह सीम्ब सान्त रस बनकर रक्ष्यात्मक प्रयोजनों में लगा रहता है। अव्वय्यकता पड़ने पर बहु बुद्ध और ग्रांधी की लगह सामिक सबस्याओं के समाधान में अवतारी बहाबानकों की भूमिका भी सम्बन्त करता है।

इस स्थिति को प्रश्ल करने के लिए थिए का आयोज्याद उभारते बाले साधक भी देखे यह हैं दूसरे क्ल्यन्स बाल्ति पूर्वक हिमानयमें अपनी भारत को बना कर हिन कर बना हैने जीवी बनुभूतिनों से भी काम बना खेते हैं। सारपूर्व हैं त को विद्या देवे से हैं। भारता और परवारमा की एकता की भारता जिस भी भान- प्रक्रिया द्वारा स्पान की जान, वे सभी भक्तियोग के—सबनोन के अन्तर्गत किनी कामेंगी।

तपश्चर्या का तत्व ज्ञान

किया के-अध्यातम विकान के दो भाग हैं-एक आस्था पक्ष दूसरा किया पता। आस्था एक में चिन्तन क्षेत्र को प्रभावित करने वाले सगस्त भान विस्तार को सम्बित्तित किया नवा है। वेद साल्य, उपनिषद, दर्तन, नोतिप्रास्त्र आदि इसी प्रयोजन को पूर्ति के लिए एके गये हैं। पाठ, रव ध्याय, एसस्तु, जितन, बनन का-कथा प्रवचनों का -- माहात्म्य इसी भाषार पर बताया नथा है कि यह प्रक्रिया के सहारे नानदी प्रित्तन का परिकार होता रहे। बवांखनीय पत्र-प्रवृक्तियों के कुतंस्कार प्रश्नि में, यह काबस्त्रथना सावृत्त का काम करती है। विकृत मनोब सियो से सुटकारा मिसता है और विकेक पुत्त दूर दिसता का प्रयान्त्रस्त होता है। प्रसा, प्रमा, स्त्रस्त दीता है। प्रसा, प्रमा, स्त्रस्त पिक्त कित विक्त का नाम, है। 'सानपुक्ति' 'बहि सावेन सहस पविक निह विचते' जैती पिक्तमें में सद्भान को अध्यास्त का प्राच भागा गया है। वेदाला वर्शन को तो विद्वस कम से जान साधना ही कहा का समसा है। इसी सदसान संबर्धन की प्रमुखी प्रक्रिया को अध्यास्त विद्वान में 'योग'' नाम दिया गया है।

अवगरित विज्ञान का वृत्तरा क्ष्म किया वर्त है — इते 'त्रव' कहते हैं। अगरित निर्माण इसका एक वरण है और बोक वस्थाण दृष्टा । इत दीनों के तिए को भी प्रमान करने वन्ते हैं, उनमें अध्यस्त पशु— अवृत्तियों को बोट पहुँ चती है। स्वार्ण सामयों में कसी भाती है — और परमार्थ प्रेयीक्षनों की सेवा सामना करते हुए कई तरह की कठिनाइयों का सामना करना वस्ता है। स्वार्ण सुनिया में कटीती करके ही परमार्थ की दिशा में हुछ किया जा सकता है। प्रत्यक्षता यह सांसारित प्रत्ये के आरंग कठम्म, भी अनुभव हीता है, इन कठिवाइयों को पार करने के लिए तरीर की सितीक्षा का, भन की सामनी का तथा इस मार्ग में अभे वाली कठिनाइयों का, सामना कंदने बोक्स आस्ति का तथा इस मार्ग में

का सहारा तेना पड़ता है। अपने आपे को इसी दाँचे में बालने के लिये, जिनने और प्रवास किने जाते हैं. वे सन 'तप' की वीणी में मिने जाते हैं। यदि आस्थाओं का स्तंत बंदना जा सके और माप चित्र-विचित्र शारीरिक किनाने करते रहां जाय, तो इसने कर का प्रभाव शरीर तक ही सीमिस रह जावेगा। चेतना का वह परिष्कार म हों सकेगा को सरवंचन की मूलभूत उद्देश्य है।

अहिनक प्रमान की दिला में कहने के लिये कोन और एप के कीनी क्षण बढ़ते हुए, लेक्ट राइट की परेड करते हुए, गतिकील होता पड़ता है। ज्ञान और विज्ञान की कोनी धाराएँ, नंगा वंतुना की तरह का मिलती है, तब प्रभु अधित का संगन— बुलवसर हाथ में आता है। विक्र किला परम्पराओं में अपनी ज्ञान साधना और कर्मकान्य में किला को कई तरह से निर्दारित किला है, पर बची का मूल प्रयोजन समान है। मानवी सत्ता भी बेतन अध्या और कड़ करीर के समन्द्र से मनी है। अन दोनों को ही परिश्वत करना पड़ता है। बाल जुद्धि भी सावक्ष है। आव बुद्धि की बीग तथा किया पुद्धि की तर कहा जाता है।

मन, वेतन-आरमा और अड़-मरीर का मध्यपती है। इसे रोनी की मध्यमंत्रत सत्ता कहा जाता है इसे वेतन होते हुए भी ग्यायहरी इन्द्रिक भागा गया है। इससे स्पष्ट है कि वह बेतन होते हुए भी एक की भीर माकवित बना रहता है। बोनों कोचों के सम्मन्तित होने के नारक मन को ही बेतना और कावा के परिष्कार की स्मितक निभानी पहले है, आबार किसने का कारक भी तो यही है।

मन की दो विशेषताएँ तथं विदित हैं —(१) यक्तलता (२) सुख जिल्हा । उसे आश्रारा सङ्कों की तरह महरक्की में मजर आता है। सन्दरों की तरह वासी-डाबी पर उससते रहने और चिष्टियों 'की तरह वर्त-तही फुबनते रहने में उसकी बंचलता की समाधान मिलता है।
फल्पना के मोड़े पर सवार होकर वह आकाक-पाताल की सैर करता
है। इस भटकाव में उसकी बिंग्रकांच विकि नध्य हो जाती है। इसे
रोककर उपयोगी मध्य पर उसे केन्द्रित करने का अपास योगाभ्यास
कहलाता है। योग के कलस्वक्य चौतिक जीवन में दिखता का समृद्धि
में नय ही जाता है। पिछड़ापन प्रविश्वतिका में वरिनत हुआ दीखता
है। विधिन्न प्रकार की सोसारिक सफलताई वन को लक्ष्य विशेष पर
केन्द्रित करने का ही सल्परिकास है। यसी से प्रवत पुरमार्थ यन पहता
है अधीन्द्र सामन कुटले आसे हैं और अनुकूल परिस्थितियाँ समिती
काती हैं।

भारितक क्षेत्र में मन को जना देने से प्रमुख सक्ति संस्थानों के जारण का बादाकरण बनता है भीर दिश्य धनताएँ प्रकाश में आती है। यह आन्तरिक प्रवृति सामान्य श्वरिक को प्रदेशान की रीक्ष्में और जानर प्रवा कर देती है। यह सब यन के घटकान की रीक्ष्में और जमें अक्ष्य केन्द्र कर नियोजित कर तकने का ही प्रतिकृत है। चन्नजाता की वृत्ति से स्टकारा पाकर एक। तता के लिए—एक धारा में बहुने के लिए समाना हुन्तर नन कितने चन्नकारी वरिकाम उत्तन्त करता है से भनुभव द्वारा ही जाना ना सकता है। प्रवृति का समूचा इतिहास ती इस तथ्य का साठी है ही।

मन की दूसरी अवृत्ति है—सुषोपभीन की विष्ता। भौतिक सुझे भौरीर है। वासना वृद्धि के का में भोना जस्ता है। इन्हियाँ इहकी माठ्यम है। शिश्नोद्दर परायणता में कृति बनी भहती है। स्वाद और विध्य सुझ की कृत्यमध्य करने और साधन चुटावे के ताने-वाने बुनते में उसकी अधिकांग गर्कि सभी रहती है। मधुर वेखने, सुनने, सुपने सुने आदि भी इन्हिय विष्याएँ भी इसी विलास क्षेत्र में आती हैं। अहकूर की पूर्ति के लिए दूसरों को प्रवादित करने वाने कई

तरह के ठाट बाट बनावे जाते हैं। संबह और स्वाधित्व के लिए भी अनेका प्रकार के प्रवस्त करने पड़ते हैं। 'हुल्ला' सम्ब में इन सबका समावेश है। महता पर चीट पहुँ चने से प्रतिकोश की उत्ते जना उत्तरम होती है। यह कोध है। काम, क्षीय, बीय, मोह, सद, सरसर यह झे माम्हरिक राजु माने को है। संबंध में यह सरसर विकार परिवार भीतिक सुख प्रास्त करने की जन: निष्या की अनेकी राजु करों में सेवले बाही प्रतिक्रियाएं बाब है।

मन परे इस प्रानी गुण वित्त श्री—किन्छा वरायक प्रवृत्ति है। भीवात्मा को असीन हानि उज्जनी पहली है। श्रीवन क्रम्यदा स्थानी कल्मनी में तथ्द-आप्ट होती चनी नाती है और इस सुरदुर्नभ अनसर का समुचित नाम कक्षने है विक्यत रहना बढ़ता है।

मन की इस बच्चि को जनट देने के जिल्लाकी नके प्रवास 'सप' कर्माते हैं। सुवानुष्ति हो आस्या की भाकत्या भी है, पर वह सम के स्तर से बहुत के बी, बहुत जिल्ल है। यन की तुरित बासला, तुस्तर भीर नहंग की पूर्ति में होती है। यसके अवधीय नवा है। सारमा धन्यत्तरीय मध्यमी के पालन में जो अध्यक्त पाता है, वर्ते सस्तीय मा मारित कहते हैं। सं हेर में यद की भी तिक सुध की आकांचा रहती है। और कारमा सी मारियन सन्तरेष एउम् बान्ति करे । सुबा वन का विवय है और सन्तीय मारना का । रस्ताकनी में एक को हारना दूसरे की कीतना पहला है। तम बीवता है हो मारमा को बसहाय बनकर अनुन्त स्थिति मैं पड़ा रहना होता है। मारमा चीवता है तो सब को कुंचलना पड़ता है। भारत्य में बदात यह की संबत बनाने में काफी संबर्ध करता पेथ्**ता है। पीसे तो जनमें समझोता हो माता है। ब**न्द पेशु कर पालतू बन जाते हैं तो माशिक से स्थाइने की अपेका उसी के साथ फिरने भगति हैं। यही स्थिति मन की होती है शतासना हाएउ पन को इसी तारेनु मधावा जाता है, विश्व क्रकार अस्त्रक्ष वाले सिंह कीसे आक्रामण- फारी अन्तु को नवाभित्रक, आज्ञाकारी एवम् उत्यावक बनावे में सफलता प्राप्त कर लेते हैं। सरकत के पत्नु शिक्षक उन जन्तुओं की अनगढ़ आदतों को छुजने और नवे प्रकार के बक्ष्यास डालने में घरी पाधापच्ची करते हैं। उन्हें मार और प्यार की दुहरी भूभिका निभानी पढ़ती है। तप साधना और कुछ नहीं। यन की चक्रवलता और मुख जिल्हा बाली अनगढ़ भावतों को खुडाने और उन्ने अपयोगी प्रवृत्तियों में संस्थान होने का अध्यस्त कनाने के लिए ऐसे काम करने पढ़ते हैं जिल्हें मोरेतीर से क्रूरकर्य की संज्ञा भी बीजा सकती है। तप का बाह्य स्वस्थ कुछ ऐसा ही निष्टुरतापूनों है, तब इं आस्मोत्कर्यन का साह्य स्वस्थ कुछ ऐसा ही निष्टुरतापूनों है, तब इं आस्मोत्कर्यन का

मुख को गौक और सम्सोव को प्रधान भागकर बलगा— यह ही गीण और आत्मा को प्रधाव मानना यही वह परिवर्तन है जिसके भाषाय पर किसी को सक्ताक हावासकता है। तप में तिसीक्षा का—तारीरिक मानसिक एवम् अःभिक अनुविधाओं का अध्यास हम तिए करना परता है कि जन की अनगढ़ कुसंस्कारिता की --- चरूचतता भीर लिप्सा को सुवामा का सके। उसे प्रशेतीरमुखी बहिरकु ललकों से विरत करके जन्मस्तरीय आध्यात्यक आदर्शवादिता अपनाने के सिद सहस्रक करनाही तप साधना का एकमाच उद्देश्य है। इसमें बी कवाई अप्रतनी भवती है उसे सुवार प्रयोजन के लिए कुछ क्षण के लिए **४**रती गई विवसता भर समझा वाना काहिए। ससे असक पीड़ा की क्षपमा बी सा सकेवी है। ऐसे वो सत्परिकाय प्राप्त करने के लिए किसान, विद्यार्थी, पहलवान, अधिक, व्यवसायी, कलाकार आदि की वाल चंडचलता से विस्त होने के लिए मन मारना पड़ता है और क्षपने रूखे भीरस प्रयक्षिणों में तस्पर्य होना बढ़ता है। कोटेतीर से इस साधना की अपने साथ बरती वर्द कठोरता ही कह समते हैं। दूसरें कोक-फींक में किरत साथी इसे मूर्वाताची कह सकते हैं, पर

वस्तुतः यह धारम्ब में बीच की घरह बलने के लिए और पीछे विकास कुश के कम में किकसित करने नामी दूरभामी बुद्धिमत्ता ही है।

तपस्ती को बारक्ष में क्ष्य सहका पढ़ता है। उसकी मारीरिक मुख सुनियाओं में करौती होती है, मानस्कि हास-वरिहास का अवसर भी खिनता है, ओजित्व की श्वकर स्वार्थन और स्वार स्वयोग का दरान रचने से समृद्धि भी कर कहीं वाती। इन बीनों सेचों में कसी पढ़ने को मोटेतीर से मूर्चता कर सकते हैं, बर ब्रुटिंग उसके पीखे जी क्षात्र संस्थाननाएँ विकास है, उन्हें थोड़ी बागत में तगड़ा मूनाफा कमाने बैसी बुद्धिमता है, उन्हें थोड़ी बागत में तगड़ा मूनाफा

तपानि से चन्तुप्रै वरन होती हैं और उनका संबोधन होता है, हदता आसी है तथा क्तर बड़ता है । वस्तुओं की तरह ही भ्यक्ति थीं तप-साधना से परिष्कृत होता और नृदंद बनता है ।

माता है, पर यदि इन्हीं दें हों को आब ने पका निकास नहीं में संकर्त स्थात है, पर यदि इन्हीं दें हों को आब ने पका निकास नाम तो उनसे बती इमायतें मुन्दाों समती हैं। पूनर और तीमेंट करा है? संकर्ण दसारों था पहा हुना पूरा। विच इन्हों कथा पीसकर इमारत में सामा बाम तो काम नहीं क्लेका। पकाने बाने पर अनमें दें दों को पका ने मेर अनम को विरस्तानी कना देने भी माति उत्पत्न हो जाती है। बातुए अवान में से मिट्टी मिली—कभी अवासा में निकलती है। बातुए अवान में से मिट्टी मिली—कभी अवासा में निकलती है। बातुए अवान में से मिट्टी मिली—कभी अवासा माति शुद्ध नाते और काम में आसे हैं। सोहे को अधिक मजबूत बनाने के सिए तहे मिलन समान में आसे हैं। सोहे को अधिक मजबूत बनाने के सिए तहे मिलन समान समान है। काटने बासे सस्य तथा मौजारों ही 'सार' अधिक समी देकर ही सुरियर कवाई बाती है।

आयुव"द के रसाअनकेला कई प्रकार की बुगुका दी बहने बनाते हैं।

धंशक १ सम त्यू वस्त्र प्रसास करण, सीह मरण आदि के पुण बक्यात है। यह उप साधारण सी वस्तुओं के स्थान, वरधाने का ही प्रतिकत्त है। यानी वर्ध करने हे आप बनती है और उन्नते रेतवाड़ी का इन्यन जैसी शारी वस्तुएँ धंकेशी जाती हैं। वस्त्र का वारा-सा 'किनानेट' अब गरम होना है तो रोणनी देता है। वीपक के बारे में भी यही बात है, नहीं ही बनाश के स्थ में परिवर्त किया बाता है। व्यक्तिय होती है, उसी को मिक के बारे में भी परिवर्त किया बाता है। व्यक्तिय की सस्ता करे स्थान से स्थान से स्थान करने से भी उसमें सर्वती बुधी प्रस्ता करवाल करने हैं विषय में परिवर्त किया बाता है। व्यक्तिय की है। प्राचीन करने में विद्यानियों को पुष्तुनों के कठोर वातावरण में रहकर पढ़ने के लिए केशा जाता था कि वे क्ष्यत्राध्य वीवन्यव्यव करते हुने कपने गरीर को सुना और नन को सहनवीन बनाने की साधन। में उत्तरियों होकर प्रकार परिवर्त किया कर से स्थान करते हुने कपने गरीर प्राची सुना और नन को सहनवीन बनाने की साधन। में उत्तरियों होकर प्रसार प्रतिशा विकत्तिय कर सके।

सक्ते पानी को चूने का जनाज की नगर में बन्ध एक कर पक्षा जाता है। जान मन्धः हनी जकार वास में पक्षा है भी र अदना कर्यान हराकर मीठा करता है। दूध को बरव करने पर पी जन्मक होता है। सामान्य बानी की औद्धि उपयोगी दिस्टिस्ट पाटरें बनाने के लिए उसे पद्दी पर पढ़ाका जाता और बाव क्यांकर पढ़ामां कार्ता है। तब सामाना हारा क्यांकर परिस्थितियों उत्पन्न की जानी हैं भीर उन्हें सहन करने की कितिया का सहाया सेकर वपने की बरिक्स करना पढ़ता है, सोने को आया में सर्थाकर ही विविध प्रभार में आधुवा करते हैं। जन्म सामान क्यांकर में सर्थाकर ही विविध प्रभार में आधुवा करते हैं। जन्म सामुक्त में सामान को मान क्यांकर से मिलने हैं क्यांकर को सुक्त करना पढ़िता है। वास्प सामान को प्रमाण करने हैं। वासाय को मान कार्य में सामान को सुक्त करने और अपन करने में सामान करने हैं। सामान को सिता क्यांकर को सिता क्यांकर को सिता स्थान की सिता क्यांकर होता है। आरामतस्थी और मुख-सुविधा से कर बातक्षरक में पत्ने बाने मोग अविकरित स्थिति में पढ़े इस्ते हैं उनकी विविध क्यांताएँ विकरित सिक्सित स्थिति में पढ़े इस्ते हैं उनकी विविध क्यांताएँ विकरित सिक्सित सिविध क्यांताएँ विकरित सिक्सित सिविध क्यांताएँ विकरित सिक्सित सिविध क्यांताएँ विकरित सिविक्स स्थान होता है।

होने की बात बनती ही नहीं। उस्तरे पर धार रखने से ही उसमें पैनापन नड़ता है और चनक बीचती है। उसे ऐसे ही एक कोने में पहा रहने विया जाय तो धीरे-धीरे जंग चढ़ती जायनी और वह गल कर अपनी नौत कर जानका। बुकिया के अधिवादी जोग अपना पुरुषा में बोते पने जाते हैं। तीतकता की कृति और रक्षा के लिए रगड़ बावध्यक है। फीज के सैनिकों को गदि निस्त 'परेड' करने और दीड़ समाने का अवसर न निसे तो ने चोड़े ही किनों में तोंद वाले सेठ बन चारेंने तब अवसर न निसे तो ने चोड़े ही किनों में तोंद वाले सेठ बन चारेंने तब अवसर न निसे तो ने चोड़े ही किनों में तोंद वाले सेठ बन चारेंने तब अवसे सिये कड़ सकना तो दूर अवनी काया हा बील होना भी कठिल पड़े था।

इतिहास, पुराणों में ऐसे नसंबंध आक्यान मौभूव है जिनसे प्रतीत होंगा है कि विकास मिल सम्मन्त लोगों को विमूर्तियों एपार्णन में तप-साम्रमा का ही अध्यय लेगा पड़ा था। अधीरण द्वारा तप करके गुम्मा को अस्ती पर साथा जाना, वार्गती का शिव से विवाह तम्मान होगा, मूच का तप करके ब्रह्मण्ड का केन्द्र बनना, ब्रिगीय की अस्थियों से बच्च बनना और उत्तरी असुरों का मारा बाना, अगस्त्य का समूह शोषण, विश्वामित का नई सुन्दि का निर्माण, साल सामान्य मनुत्यों का तस्तरप्रीय बनना --वैसी सम्बन्धित क्याई तप की शक्ति का परिचय प्रस्तृत करती हैं।

भगवान कृष्ण की सुर्शितत आदा करने के लिये एक्पणी सहित सम्बी अवसि तक नाम जन्नती के बाकर पक स्थान पर वर्ष करना पड़ा था, बहाँ नानकम किन्निय धाम है। बसीप के रानी सहित विश्वक की गएँ चराने का बीचकासीण तथ करके मुसंतित प्राप्त की थी। स्थार्थमू मनु जीर नातक्या पानी के तथ ने उन्हें राम धौता पुत्र दिशा पा काववप तथा नविति के स्था ने कृष्ण को नौरी में खिलाने का नरवाम दिसावा था। इन प्रक्रमों में बह प्रतिपादन है कि स्थ द्वारा मनुष्य भगवान का थी थिता जन दकता है। बारम-साहना में तपश्चर्या को अमुखत। वी वह है है सब के कारण जमको नमीं से प्रसुप्त मक्ति में के आगरण की परिस्थितियाँ बनती हैं। इसी लिए आरिमक प्रगति की साधना में कई प्रकार के कठीर निवद पालन करने पड़ते हैं। इस उपन्यस, बहानर्थ जैसी तितीकाओं से वरीर को इस घोष्य बनाया आता है कि वह कठिनाइयाँ सहने का अध्यस्य तथा तस्त्रनित गर्मी से मुद्दर होने का समझद प्राप्त कर सके।

हपन भ के मार्थ अने निक्त हैं। वेट को निकास देने हे उसमें जंबा अपन पूर होता है और धकान हुए होने से पासन किया में तीनता जाती है। मान्निक निक्ति प्रकार प्रकार के स्विटिक उपनान स्वाम स्वाम को माना गया है। उपर सरेजन के अविटिक उपनान का निर्मेश नाम यह है कि प्रस्ते मनो विकारों का करना होने समझा है। की सरित पानम में ननती है वह नदि तथ हके तो उसका प्रचार नम के अवध हो— विचार विकृति को दूर करने में तब उकता है। भारतीय धर्म में पुष्य पनी एमं पूर्व अनसरों पर उपनान को बहुत कहरन दिया गया है। विवाह के बिन वर-जन्न के उपनास करने की प्रवा है। देशिक इपासना पूर्ण न ही जाने तक मुख्य म काई दीने का निजय कई लोग पानते हैं— मह नवनात का ही छोटा कर है। उपनास को तथ माना गया है।

अन्य का मन से कना अन्यक्ष है। वैनिक जीवन में स्वीवृती आहार ही अपनाने की बात क्यान में रखी जाव सो उत्तका अतिकत विचार गुद्धि के रूप में की वरित्रक्षित होना । वीति उपाजिस परिभय की रूमाई ही बाई आम । वकाने बाने तका परोसने वासे क्यक्ति आरी-रिक और मार्नासक होन्छ से पनित्र हों। आते अनव अगदान को मन हीं मन भीग लगाने और उसे असाद समझ कर बहैरिज रूप में बहुच करने की भाजना रखी साथ। वटोरेपन की विचार्यकार से बचं कर केवल आहार की साल्यकता चर से संसुद्ध इद्या जाने। जन्य की देवला भान- कर उसका सम्मान किया जान और भूठन के रूप में उसकी अनायस्यक प्रविद्यों न की जान । यह सार्ते सामान्य समती हैं, पर भारिमक प्रगति भी दृष्टि से उनका बहुत महत्व है । ''जैसा खांचे अन्त मैं सा यने मन'' यासी उक्ति बहुत ही सारविध्य है । यन को साव्यिक प्रनाता आहमोन् रक्षे की दृष्टि से नितात आवश्यक है । उसके लिए आहार सुद्धि की प्रथम परण कहा जा सकता है । मांसाहाए— गर्डवाची—असुद्ध व्यक्ति और पाताबरण में पकाना और परोसा प्रमा मिर्च मसानों से प्रशा गरिष्ठ और उन्ते जक आहार मनः क्षेत्र में तथोगुण उर्पन्न करता है और उनका प्रथाय विका की अस्विच्ता बनकर प्रपाहना कन में भारी

विणालाद अनुषि पीयन युक्त के यद का कर निर्मात करते थे।
नालाद आनुषि विश्वीक्ष्य दृश्ति के अञ्चली धान्य आन्तर गुजाश नरते
थे। यह अन्त गुद्धि की प्रक्रिया है। हमें स्थ्यं वस्ती अवधि तक पान की भी रोटी गीर छाछ इन दो ही वस्तुओं पर रह कर पुरश्यश्य कम भनामा पड़ा है। अवस्य आने से यन की विकृति का होना स्वव्य है।
परशैमा पर पड़े भीवम वित्यमह जब धर्मीपदेश के रहे थे तय ब्रोपकी में पूछा—देश । जब शुक्ते भरी सन्ना में विश्वेस्थ किया जा रहा था, तो श्रापनी यही धर्मीपदेश की रही की क्यों नहीं विश्वे के उत्तर में भीवम में स्वता ही कहा — उन दिनों में कुषान्य था रहा था, बरहु धर्मेशान रहते हुए भी उसे चरितार्थ करने का साहस सम्भव न हो सन्ना।

आहार शुद्धि के लिए हम अपने खांध पराचों में सारिवक वस्तुएँ ही स्थीकार गरे। दो बार वे अधिक भोजन न करने का नियम बनालें। दूध, झाछ, रस, बकाब जैसे पेय पदार्थों के अतिरिक्त यीच-यीच में अध्य बीजें न ले। भूख से कम खार्थे। जस्सी न निवलें, जना कर खायें। सन्ताह में एक दिन जयना एक जून निराहार रहें अपयर फल साम दूध

ſ

आदि पर निर्वाह करें। साप्ताहिक उपवास की परावर। अब वहें हो देश की जटिक ख.व सबस्वा का सहब समाधान निकल सकता है। ग्राथ ही अवच का इस निकल बाने से स्वास्थ्य संकट भी बहुत हद तक हल हो सकता है।

सप्ताह में एक दिन अस्ताद कर का बानन थी। एक प्रकार का उप-बास ही माना जर सकता है। समक, भवाले, शकर जैसी वस्तूएँ माम स्वाद के लिए खाई जाती हैं। क्यांगे कर का—क्युक्त माना में सभक प्रकार आदि सो अस्त, साम, कल, दूध आदि में सहज ही मिल बाता है। जरर ते एवं जीजों का सिया जाना स्वास्थ्य के लिए नहीं बर्ग स्वाद के लिए ही अयुक्त होता है। स्वाद के लीम में आहार की अधिक मात्रा ववश्स्य होती है और अपन उश्चरन करके सरह-तरह के रोगों की अन्य देती है। स्याद पर कानू पाना भी एक प्रकार का तप है। निना समक, सकर, बताले आदि का भोजन सप्ताह में एक दिन भी किया जाता रहे तो इससे स्वादेश्वय पर नियम्बल करने भी तप-स्था कल पड़ेगों। साम्बी जी ने अपनी 'सप्त महावत' पुल्तिका में 'अरबाद' को प्रथम कत नाना है और जनके कलस्थलन सहावत' पुल्तिका में 'अरबाद' को प्रथम कत नाना है और जनके कलस्थलन सहावत' पुल्तिका में 'अरबाद' को प्रथम कर नाना है और जनके कलस्थलन सहावत' पुल्तिका में

भनोनियह तपश्यकों में दूसरा कर्त अक्षाचर्य पानन है। स्वास्थ्य रहा की दृष्टि से रितिक्षिया के अवसर व्यूनतम ही आने देने चाहिए। महुमूस्य जीवन रस को पुलकाड़ी की सरह जलाने का अस्थन्त मेंहगा खिलवाड करने से बचना चाहिए। इससे अवनी बोर सहयोगी की हानि ही हानि है। शणिक विनोद की तुम्ख्या और बद्धि सक्या की महसा को समझते हुए रस दिया में अधिकाधिक संबंध घरता बाना ही दूर-दर्शिता है। इस बचन का साथ आरीरिक और मानसिक सुहद्वा के रूप में सामने अवडा है बीर आरिक्क प्रवा की दिया में उस संख्य ने

भारी सहायता मिलती है।

शारीरिक इक्कपर्व से भी अधिक महत्व मानसिक कामुकता है वजने का है। सरीर झरक तो बदा-क्वा ही होता है, पर कुट्टिए एवं काम विश्तन के फमरवरूप मानविक विक्रवि पही-वडी अधान होती रहती है। काम सेवन से जिस शकार जारीशिक सरिव बटती है बसी प्रकार काम किन्तर के मनोजन एवं अध्यक्षक बश्का है। इससे भारध-शक्ति में कपी पड़ती बाती है। ऐसी दुवैक सन:स्थिति में वे आधार नहीं बन पाते जिनसे आत्मोरकचे की दिवा में आवाजनक प्रमृति सन्मय होती है। पुर्वी को नगरियों के जिस कोर नारियों को पुन्वों के गति पवित्र कृष्टि रसनी चाहिए। करवुक किसन वी धानसिक व्यक्तिबार माना गया है और इसके होने बासी हानि को आरिमक अपित ने मार्च में भारी स्वयंथान माना चया है। यम को कानुक विकास से अवाने हे लिए स्थके प्रति-पक्षी परित्र कारों को अधिक अभव एक पन में स्थान वेशा चाहिए। जितनी वेर अबुक चिन्तव के लिए मस्तिम्य को सूट वी चाती है, उतनी ही सुविधा यदि परिष्कृत चिन्तन के लिए ही जा सके दी पत गरिष्कृत मनोभूमि हे काम, क्रोब, कोच, मोह, मरदर, फिला, निराधा, भय भादि का कोई कुक्जिए, सभी विकार प्रश्व न समेगा । वृजनारमक शुज चिन्हान के विकारों से यस की भरा पूरा रखने के लिए रवाञ्चाय, सत्तालुं, स्वतं, जिन्तान का आक्षत्र सेकर वनोत्त्वि ऐसी तौड़, परिषय बनाई का सकती है जिसमें कृषिचारों को पैर कमाने के लिए **एनिक भी गुंभाविक न** रहे।

हमुमान, भीवन, ब्रह्मराचार्य, समये, विवेकानम्य आदि बहापारियों के उञ्चल परित्रों पर वार-बार विचार किया जाना चाहिए। सिवाजी में एक बॉनब दुख्यी को उपयोग के मिस् अस्तुस किये वाने पर इतना ही कहा पा ---''ऐसी दुख्य वेरी वाला होती हो में भी इतना सुद्धर होता"। अप्तरा रवंशी ने अर्जुन से उसी जैसा पुत्र पाने के उर्देश्य से काम प्रस्तान किया तो अर्जुन ने उत्तर दिया—"आप कुन्सी की सरह मेरी माता और में अश्वका समे पुत्र की तरह नालक है। इसी प्रकार तरकाल अश्वणी पुत्र प्राप्ति की मनोकामना पूर्ण हो। आती है।" ऐसी ही प्रवित्र रथिन से आत्मानत सिक्तित होता है। इस मनोनियह को तप की ही सक्षा दी नई है। स्वादित्य और कामेरियम की स्थूल और सूक्ष्म विष्या पर कानू पाया जा तके तो समझना चाहिए कि इन्द्रिय निवह का उद्देश्य पूरा हो नवा। आंग, नाक, काम आदि की चिल्ल की चंचल नवाने में तिनक की भूमिका रहती है। प्रधान ही यही हो श्वादित्य हैं। इसका व्यप्तीन और विष्या रोकने के लिए जी प्रयश्च किये जाते हैं, वस तथी को स्थापनी काम सक्का प्राप्त के लिए जी प्रयश्च किये जाते हैं, वस तथी को स्थापनी काम सक्का प्राप्त की लिए जी प्रयश्च किये जाते हैं, वस तथी को स्थापनी काम सक्का प्राप्त की लिए जी प्रयश्च किये जाते हैं, वस तथी को स्थापनी काम सक्का प्राप्त की हैं।

चूलों के किये अधारिक- नामसिक दश्य प्रताहमा को प्राथिकत कहते हैं। यह भी तम वर्ग में ही आती है। दैनिक भूलों को समझमा भीर भविष्य में ऐसा न होने देने की नतकंतर तीय करना—पिर मैंतिक गलतियाँ हुई है तो सनके लिए भोषक में अधिक महीती, भागुक समय का मौन, नींद में करीती, अतिरिक्त भम, एठक- बैठक पैसी प्रताहना, वश्य व्यवस्था स्था की का सकती है। पिछले जीवन में कोई वहीं अपराध बने हों, तो उनके लिए करहायण वत, दाड़ी यहाना, अधुक समय तक नी वैर रहना. पैरल तीर्थ पात्रा, अने दास सैसी किरही विशेष प्रायक्तिकों की न्यक्त्या किसी अपसुक्त नीतिवैत्ता के दर्शने विशेष प्रायक्तिकों की न्यक्त्या किसी अपसुक्त नीतिवैत्ता के दर्शने विशेष प्रायक्तिकों की न्यक्त्या किसी अपसुक्त नीतिवैत्ता के दर्शने विशेष प्रायक्तिकों की न्यक्त्या किसी अपसुक्त नीतिवैत्ता के दर्शने वाहिए इससे मन वर यह हुए वाप भार से नियृति मिलती है।

स्थूल करीर को तपाने नानी उपरोक्त कुछ कब्द लाध्य तपनितरी-झाओं का उस्लेख किया नया है। तुक्ष्म वरीर मन को दपाने के लिए सुम्मा और वासना का नोच जीर मोह का परिस्थाप करना पड़ता है। वैदान इती का नाय है। सादा शीवन उन्च विचार का धनिक्ठ समबन्द है। सूक्ष्य करीर में उरक्रन्द्रवा बनी रहे इसके विए सन्दर्भ का नम्नता एवं मित्रध्यविता का अपनावा जाना जानरवक है। खर्वीली सहक-महम भीर उन्नत श्रीट बाट से बचा जाब और भीवन, बस्त निवास आदि धीवन चर्या के बत्येक सेश में बीस्ता नायरिक मेंसी सादगी बरती कार्या। खर्व उत्तर ही किया जाब जिल्ला निवाह के विए नितास कार्या। खर्व उत्तर ही किया जाब जिल्ला निवाह के विए नितास कारक हो। अववश्यक्ताल सोर मोतिक शहरवाकां आएं पटाई सार्य हाकि जनमें साने काला समय खब और मनीयोग परमार्च प्रयोगनों में संगाने के सिए बन्धवा जा गुले।

(१) सबस और शावनी की भीति अपना कर शक्तियों के संखय एवं विभावते के लिए प्रवस्त्रकीय रहते में अपने साथ कंठोरता बरतमा (२) लोल मं जून के पुष्प प्रयोधनों में अपनी सामध्ये का पड़ा भाग सराने के कारण हरने की कठिनाई में रहते की स्थिति का अध्यास (३) स्वार्थरत सोगों कितमा भौतिक माथ उप वंत करने में श्रृपता रह जाने पर भी सन्तोच (४) अनीति से संवर्ध करने में श्रृपता स्वार्थ का पर भी सन्तोच (४) अनीति से संवर्ध करने में श्रृपता स्वार्थ का मामक से यावात । वह सम कारण ऐसे हैं जिनमें उपस्तरीय महा मात्रवीचित वीवन जीने मालों का भागे दिन वारता पड़ता है। विशासी मीर महत्वानांसी पीति-नीति अपनाने वालों का भ्यायोचित स्वार्थन स्वार्थ मही मानक्ता की मानक्त्रकराएँ की पूरी महीं कर पाला किर में मानक्ता के महाद कर्तव्यों का पालन करने के लिए समय और साधन कही से पार्थे वह प्रमोजन कपने साथ विज्ञानविता, कथ्य सहित्याना, माने-नियह जैसी कमड़ी बरते जिना और किसी प्रकार पूरा नहीं हो सकता।

अमिति पर उतार मोनों को सिद्धान्तनाथी सहय नहीं हो सकते वे देखते हैं कि प्रत्यक न वहीं परोज कर से वे उपके स्वेस्छाणार में बाहक हैं। नीति का समर्थन और अनीति का विरोध करना भी उनके स्वाथी

पर चीट पहुँचाता है। वे शोचते हैं, **वह रो**ड़ा शास्ते से हटाकर निष्कंट**क होता च**ंहिए । ऐसी दक्षा में अमिति कोककों के आक्रमण का शिकार होना पत्रता है। किर कई बार ऐसी विवद्यता आ आती है कि अवांछनीयताओं को युगचाप सहने के लिए अवना अन्तराह्मा तैयार महीं होता और अन्याय से जूसने में बड़ी से बड़ी हाति उठाने के लिए भी अपना सोर्प-साहस तन कर खड़ा हो जाता है। प्रतिय है कि अप इस बता लोग संपठित हमता करते हैं. यर सवाय पत्र के लोग स्पनी भी रता भववा तयाकथिल जःन्ति प्रिवता के क)रण मुँह सिपाये बैठे रहते हैं। चार गुण्डों का जुक जिला करने में पालीस लागणा लोग हजके पनते हैं । ऐसी बजा में सन्दाय विरोधी सकेता वह जनता है भीर उसे अपनी विरोधान्यक साहमिकता के कारण कई प्रकार के आधात सहने पक्ते हैं । इतिहास के पुन्कों पर सन्तों, सुधारकों और शहीदों की दुव्हों द्वारा तरह-तरह से सतावे जाने के अमधित वहनाक्रम मिलते है। इनका दीय इतना ही था कि उनने जनांशनीयवाओं के साथ असहयीय, निरोध प्रसद किया था और उनका क्रम्यूनन करने का प्रयास कर रहे में जिरोध न करते से अनीति को प्रोरवाहन विस्ता है और वह सी गुने उत्शाह से निनाम पर उतास होती है ऐसी दया में प्रतिरोध अनि-कार्य हो जाता है। तक जो इतना साहसादिक्यायें के कोड सहने की भी सैयार रहें। इसी की पूर्व तैयारी के लिए भी कवा सहिम्म्ता का पूर्ण-प्रमास करना भवता है।

सुविधा भरा जीवन वाससी बनाता है जौर प्रतिभा को प्रसुप्त स्थिति में सकेस बेता है। संवर्षभव, किटनाई घरे जीवन में अध्य वसुविधाएँ कितनी ही क्यों व हों, इंतना साथ स्पष्ट है कि उससे मनुष्य की प्रखरता निखरती है। अभीरी के वस्तावरण में से कदाचित ही कभी कोई प्रतिकाएँ उनरती है। संसार घर के महामानयों के इतिहास में वह तथन स्पष्ट है कि ने वा तो कठिनाइयों की परिस्थित में अन्मे ने अववा उनने नान-नुसकर कठिनाइयों से भरा जीवन-क्रम अपसाया था। परकर पर एनक्ने से ही नाकू की खार तेज होती है। मानवी प्रतिका के तीवन होने में जी नहीं तथ्य कान करता है।

मार्थनी पुरस्परणों के समय मानतीर से साधकों को मोजन संयम,
अस्याद, प्रत-उपनास, मध्याक पानक, जपने सरीर की तेथा---कपड़े
भोना, त्यामत बनाना शादि कार्च स्वयं करना कोमल ग्रेंग स्थाप कर
भूमि या तकत पर सोना, मारे हुए बब्रुओं का जमका प्रयोग में न सामर
करना ना परिचय देना, जुक्ष समय मीन रहना जीती तितीक्षाएँ बरतने
के निए कहा पाता है। इस नियान के वीसे तथ्य इतना ही है कि कब्द
सिक्ष्णाना का अध्यान करते हुए हर वर्षी वह विचार करते रहा प्रायकि आदर्श जीवन बीने वाले के निए स्नेक्सापूर्वक असुविधाएँ सहन
करते में तरसाह एवं सम्बोध करने का स्वयान परिवनन भरना नावस्वक है। अध्यास रहते से, नैसा विकान चलते रहने से अवतर आने
पर वे अववन अप्रयासित नहीं समर्ती और लोका जाता है। यह लो
होना ही था, इसकी तैयारी लो पूर्वप्यास के क्य में देर से की जाती
रही है।

स्ये शितीसा में आरो रिक, यानिक एवं आर्थिक किना की स्येच्छापूर्वन आमिन्द्रा किया आता है। इसे देवता के प्रति सक्ति साथ प्रदर्भन का प्रमाण माना काता है। बस्तुतः वह देवता और कोई नहीं 'आत्म देव' ही है। अपने जाकको वर्षिक्षत करके देव के स्तर तक पहुँचाने के प्रयास ही बस्तानिक बाबधाएँ हैं। बसी लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए हथ साधन—विद्यान का दीना बाहर किया गया है।

विज्ञान पत्त की सःधना में समस्थानों को केन्द्र मान कर चलने वासे विश्वि-विधानों का उद्देश्य हैं—ब्युप्ति वे निवृत्ति—मूर्छता से मुक्ति । इसके लिए गर्मी उत्पादन करनी पड़ती है। वर्मी बाकर प्रमुखि से भुक्ति िसलती है। सूर्योवन की बेला निकट नाने पर प्राणियों की निम्ना टूटती है और ने जागते उठते एवं कार्यरत होते हैं। राणि में कलियाँ सिमुड़ी पड़ी रहती है पर वैसे ही सूर्य निकलता है ने हुँ मुद्दे खिलमे लगती हैं। माननी सता ने धन्तगंत बहुत कुछ है। अत्युक्ति न समझी जान तो महं भी कहा जा सकता है कि बन कुछ है किन्तु है वह मूद्धित। इस मूर्छना के जगाने के लिए युन, अप किनली आदि ने उत्थान नाहरी गर्मी से भाग नहीं चनता। उत्थान प्रभाव भौतिक नगत में ही अपनी हल-चल हरपान कर के रह जाता है। बेतन। दर चनी हुई मुद्धी की हटाने के लिए तप करना पड़ता है। उसके लिए भौतरी नर्मी भी आवश्यक्ता पड़ती है। इसे कैसे उपाया और बढ़ावा जा सकता है, इसी विकान को अध्यादम की भावा में सप कहते हैं।

तम की स्थूल अकिया त्रोकेतिक विश्वि वह है जिससे भरीर की स्वामायिक सुख सुविधा की—वासना की रोका ज्ञाता है और सन की स्वामिक वंबनता की—वाहता और सोलुपता को प्रतिवृक्तित किया जाता है। सनीविधन क्सी का नाम है। विरोध से चारित उत्पान होती है, खुने मुद्दें की पदीक्षी में कीनता हुआ पानी भाष अनकर उन्ता रहता है भीर उनके तिरीहित होने में कोई अच्चे असी जात मासूब नहीं घटती, पर कम दनी को कड़े देखना में बन्द कर दिया साथ तो फैली हुई आप उस वर्तन को काड़ कर बर्वकर विश्वेट कर सकती है। हटोन और पेसर कुकर फटने से दुर्वटना इसी निरोध का परिणाम होती हैं। इन्तियनिग्रह नौर मनोनिमह का नहारम्य इसी अधार पर पदाया जाता है। बद्धावर्त की महत्ता का रहत्व बढ़ी है कि 'ओजन् को निम्न-गामी अध पतन से होक कर अध्वेता में स्वतंत्र को महता का रहत्व बढ़ी है कि 'ओजन् को निम्न-गामी अध पतन से होक कर अध्वेतामी बताना साता है। उस सिक्त की स्थीं नाली में बकेरने की अपेसा मस्तिक्रीय केतवह में (क्षमा नाता

है, तो बहा मोक जनभगने सनता है। वह निश्रेष्ट का अग्ररकार है।

तय साधना का बूसरा पदा है-संबन । समुद्र संबन की बहु पीरा-णिक आक्यायिका तर्व विकित है कियम देव-कावधों ने सिम कर समूद्र मधा या और चौदह बहुशूरम रान वाने थे। जीवन एक समूद्र है। इसमें इसमी राज्य वाकी चरीं वहीं हैं किवकी लंक्या सीनित नहीं की वा सकती । सिक्थिं चौर रिक्रियों की बचना अपुक्त संकार में की वाती है पर वह वानकों की अपनी अनुभूति चर है जिसने खोगा उसने इतना पादा बचाया। समुद्र बढ़त किरमूच है। कच्चे इसमें कितना चूच सके चौर कितना वासके इतने सन वे यह अनुमान समाना विभाव नहीं कि समुद्र की समग्र सम्बन्ध इतनी स्वत्यं ही है।

नीयन सिन्तु में के विच्छ रहतीं की निकानने के लिए सामान्य से मिल्य पुरवार्थ एवं साहत की नायक्ष्यकार पढ़ती है। वनका वागर्य भीर विकास तर साहता के माहवेश से हो सकता है—होता है। भी देनों विकास तर साहता के माहवेश से हो सकता है—होता है। भी देनों विकास कर नेता है वह बीयन की बहुमूल्य बंधवानों का स्वांनी वंध भाता है —महानावय कर नाता है। प्रवारत का नमाय अभुद्य को सब प्रवार सम्पन्न होते हुए की दीन हीन ही बनाव रहता है। इस तथ्य के अनेत प्रमाण कानावा जीवन कम में देवे जा सकते हैं। वह आक्ति शावीदिक होता है सब अर्थ और महनसिक एवंट से सुवोध्य होते हैं, पर शाहत का अभाव होने से बे कोई सहस्वपूर्ण कदय नहीं चढ़ा पाते। वंका-कुर्यकाओं से करता रहते—आपत्तियों की -असकस्तावों भी सर्वारत कर पर वराती रहती है। वोंदी-मी कठियाई कीन पर वर वराते हैं। ऐसे स्वत्ति प्रपति के तपयुक्त अवसर सामने होने पर की सन्हें बेंधसे और वई-कुचरी दिवति में बाजीवन पंडे एतं हैं। इसके विकरीत साहती व्यक्ति स्वारत्य, शिक्षा, साहत एवं उपयुक्त अवसर न होने वर की इसकाहत वर कावती के स्वारत्य, शिक्षा, साहत एवं उपयुक्त अवसर न होने वर की इसकाहत वर कावती के स्वारत्य, शिक्षा, साहत एवं उपयुक्त अवसर न होने वर की इसकाहत वर कावती के स्वारत होने साहती व्यक्ति स्वारत होने साहती कावती के स्वारत्य होने साहती कावती के स्वारत सही साहती कावती कावती कावती कावती कावती कावती के साहती की साहती कावती कावती कावती कावती कावती कावती कावती कावती कावती की साहती कावती कावती

मित करने वाली सक्त्यताएँ प्राध्त करते बेधे जाते हैं। ऐसे ही दुस्ताइसी ध्यक्ति इतिहास के पृथ्ठी पर जपना नाम अगर करते देवे जाते हैं। किसी भी केच की महस्त्वपूर्ण तक्त्यताएँ पाने के लिए ऐसी ही साहिसक मनोभूमि का होना आनश्यक है।

जीवन के हर क्षेत्र में बद-वह वर संघर्त की आवश्यकता होती है। प्रस्तुत कठिनाइयों को चीरते हुए ही प्रचित सम्बद होती है। नाम पानी को चीरते हुए अन्ये बढ़ती है। अकान बबावे का कार्य शीव छोत्रये से भारंभ होता है। बेत को बोने से पहले उसे बोलना पहला है। अमैक मोनियों में भ्रवक करते हुए बीव जिन वसु-त्रवृत्तियों का अभ्यस्त होता है, उन्हें घटावे-हटाये किना यानवी निर्मा के अनुकल गुग-कर्म स्वपाद उप। जिस नहीं किया जा सकता । आश्वारिक अवाधनीयताओं को हटा-कर वह स्पाद वर अञ्चल्द्राओं की स्थायना करने के प्रयोग की साधना फहते हैं। यह माहसिकता के जिना किसी भी प्रकार सम्भव नहीं। बाहरी सब्जों से सहने के लिए जितना पूज की मध चाहिए वर्तना ही परियं साहत अवने जीतर कृते हुए काम, क्रोध, लोभ, मोह, मध-मस्सर जैसे भारम बन्दुओं से सड़ने और वरास्त सरने के लिए आयरमन हीता है। दुर्वत वतः स्थिति के सोच अपनी भीतरी कवजीरियों की पास्ते हैं, कहें हटाना काहते हैं, दर साहत के अधाय में उनके साथ सड़ने का पराक्षम प्रदक्षित नहीं कर सकते । फनतः बाल्य-सुधार छ। आन्म-निर्माण का प्रयोजन पूरा कर सकता उनसे बन ही वहीं पदता । अपने को ससहाय अमुसन करते हैं और चक कर प्रवस्त ही छोड़ बैठते हैं।

बाहरी युद्ध जीसने के जीतिक लाग हैं किन्तु आंतरिक युद्ध में जीतने से सो जिल्लीतियों का क्तना बड़ा भण्डार हाथ समता है जिसे पाकर मनुष्य बीचन सन्ते अथों में सामेंक माना जा तकता है। साधना को संग्राम कहा क्या है। 'लाखका सकर' मन्द्र का अक्यास्त विज्ञान में कार-कार उस्लेख होता है । देवासुर संवाद के अने का देक दस्तु पीराध्यक संग्राक्यानों में आते हैं, यह वर्तकारिक क्या मनुष्य शीवन के अस्तरम्न और निहरण्य क्षेत्रों में सदा होते रहने भाने संवर्ध का ही ध्यितन है । दुर्गा तप्तकती और बीता की पृष्ठ वृष्टि इसी संवर्ध के बाझार पर बड़ी है भगवती दुर्गा शारा असुरों का संहार और कृष्य द्वारा अर्थुन के मान्यम से महाधारत का आयोजन प्रकाशन्तर से इसी तथ्य की और इंगित करते हैं कि बाधना सबर के क्षेत्र में दबेब किये दिना उन सब-पोधों से पीछा नहीं खुशबा का सकता और प्रमुख्य की दयनीय दुर्दशा में काल रहने के लिए प्रधान कम से क्यारवायी हैं।

भगभाग के अवसार के प्रसिद्ध प्रयोजन को है (१) अकर्म का प्रभ्वतम (२) धर्म का संस्थापन । जनाचार की निरस्त करके ही सवाचार की क्वापता हो सकती है। अस्तु विक्रे के वो भागों भी तपह भार्ते परस्पर पूरक वर्ग अविशिक्षण भी कह बकते हैं। वदान को विक-सित करने वाला मानी जहाँ कावश्वानी जवाता है वहाँ निराई, गुढ़ाई, क्टाई, रबवाबी बैसी कवाई मी बरतसा है। शास्त्रोत्कर्य के लिए सही रात्प्रमृत्तिमी का निकक्षित किया काना. पूच्य प्रयोजनी की अपनाना मधीव्य 🛊 अतुभा ही कुलानुस्तियों को समाह्य फेंटने के लिए तत्परता मराजा भी आवश्यक है। धनवान के अवतार इस दूतरी किया एकिया को सम्बन्त करते के लिए ही होते रहे हैं। व्यक्तिनत जीवन में भी प्रशति पन पर बढ़के बाओं को इसी मार्थ का जनसम्बन करना होता है। संक्षेप में इसे कों कह बकते हैं कि किसके अन्त करण में समयान की विवय क्योति का अक्तरण होगा, उसे अवस्तिगियताओं के विकत लोहा लेने के लिए बराक्स प्रदर्शित करका होना और सत्त्रवृत्तियों के अभि-वर्धन में बूटना दोना । यह धोनों ही प्रवोचन जिस आस्तरिक साहस द्वार। सम्पन्त होते हैं. पक्षी को 'आरश बन' कहा बबा है । तथ साधना का एक उद्देश्य आस्मवल का उपाजन भी है।

कृतिचार मस्तिष्क गर खाये रहते हैं और गरीर की अकर्म करने की आवत पढ़ी होती है. वदि पुराने अध्यासों को काटा, उवाड़ा म जाय तो फिर उरकर्ष के लिए आये बढ़े बबना करी बन पहेगा। ह्यस्ट है कि कुविचारों को सद्विचारों है ही निएस्त किया जा सकता है। कोर्ड से कोटा ' निकासके और खिल से बिय को नारने की स्रीत प्रशिक्ष है। मस्तिष्क में बर्दि कामुकता के विकार लक्षी रहते हैं, ती छनके काटने का एक ही उपाय है कि अहासर्व के - परित्र इव्टिकीय में समर्थक विचारों को बहितक में जगा किया जात । इस मार्ग पर जनने वाले हमुमान, भीष्य, जंकराचार्यं, दयानन्द आदि बहानानवी के चरित्रों का चिन्तम किया जाय; उस बस के समर्वनवाले सके; सध्य, प्रमाण, पंताहरकों को पर्याप्त माभा में स्वाध्याय, मनन आदि की सहायता से संग्रह किया आथ। उन पर बार-बार सहराई से क्लिए किया काय । नामुकता तथा जालीनता के दोनों पक्षीं की अपनी-अपनी बात के समर्थन का अजसर देकर बदि विवेक हारा निष्पक्ष न्यादाधीश की तरह फ़ैसमा करते का अवसर दिया जाय तो पुराने श्वांक्ष्तीय विश्तन अध्यास को आसानी से काटा जा सकता है। गारी-रिश बुध्ववृत्तियों के सम्बन्ध में भी गही बात है। नवा: न्यसन, वालस्य कैसे दुर्गु जों से निपटना, कठोर संकल्प एवं दूद निरूचन से ही सम्मव ही सकता है। व्यक्तित्व का काथाकरच कर संकते वासे व्यक्ति ही ए**ण्ये** कथी में शूर-बीर कहे जाते हैं और उन्हों को चौतिक असत की प्रत्येक दिया में बढ़ चलने का द्वार सुला मिनता है।

अध्या तब कुटता है यह उसके बीटर के बच्चे की अस्तः वैद्या उस परिधि को तीड़ कर बाहर निकलने की चेप्टा करती है। प्रसंव पीड़ा और प्रजनन की बड़ी तब बाती है जब वर्षस्य बिसु की चेप्टा उस

बनधन को तोड़ कर बुलिंड वाने की आयुर केटा में संनान होती है। इन शिशुओं के संकल्प मिरे-परे हों तो वे भीतर ही सह-मन कर नष्ट हो बार्वेव । प्रगति के लिए पराकम और अवासनीवताओं के विरुद्ध संपर्व का सीथे साहत अपना कर ही खिंही को उत्कृष्ट स्तर शक्ष बढ़ बसने का अवसर मिश्रता है। बराकन बिहीन स्वत्ति की प्रतिवशी सन्तियाँ मध्द-प्रध्ट करके एक वेती हैं। क्रक्यान बुद्ध ने वों अपने समय के अनावार से सूर बीरों की तरह बढ़ाई बड़ी बी: वर पीछे उनके अनुवायियों ने बोद्ध धर्म का एक सरल पक्ष ही अवाद में पत्ता-महिया । यह जुला दिया गया कि आक्रमनकारी हिंसा की हुस्टता से लीहा लिये जिना अहिसा की पत्ता नहीं हो शकती। हुना भी नहीं। भहिंसा की आड़ में काथरता ने अक्का जया किया। जोग कथ तप का अरन अर्थन तो वरु है एर अभीति से जुक्तने की अवारता को व्यर्ज समझने की एकाकी दुविट अपकारे रहे। मध्य एक्रिया के बुटेशों ने इस पुर्वमता की समका और वे भारत वर बढ़ दोड़े । बीवें गेंबा देने पर के क्षुशंचयन और साधन-सम्मन होते हुए भी भोड़े-के सुटेरों का सामना न कर सके और पराधीतता के पास में जकड़ वये। हमारी हुआ ए वर्ष भी गुनामी अक्ष्मनकारियों की वरिष्टता का वही — हवारी आन्दरिक पुर्वनता का काला पृष्ठ है—िनसे एकांबी बहिसा कृति की अपना कर भीरता एवं कायरता के रूप में स्वधान बत बना लिया गया था। पराक्रभ मेंबा बैठा जान तो बच्ची, अध्वर, बटमल, विस्सू, पूहे एवं मरीर में पुते अदृश्य रोग कीटामा तक वयने अस्तित्व के लिए सत्तरा मनक्र बड़े हो जायेंने। घोर, उचनके, गुण्डे, ठन, आततायी अपने ही इदं-बिर्व भरे पड़े होते हैं और अर्हें कर दुर्बलवा का पता बलता है हो अति उत्साहपूर्व क आक्रमण करने के लिए दूट पड़ते हैं। अपित के लिए व सही, आस्प-रक्षा तक का उन्हेंका विज्ञा प्रचंड पराक्षम विकसित किये

सम्भव मही हो सकता । बराक्षम शाम का मुम है इसी को पुरुषार्थ भी कहते हैं। प्राणवान पुरुषार्थी को ही पुरुष कहा गया है। नर और पुरुष में अन्तर है। पुरुष सक्त पुरुषार्थी वर और वारी दोनों के ही भये में प्रयुक्त होता है। इसलिए यहापुरुष सन्द के अन्तर्गत महान मारियों की भी गणना होती है। यदि ऐसा न होता तो महान नारियों की उपेक्षा भावना ही समझी जाती अन्यथा महापुरुष की तरह महानारी का भी सस्तर इतिहास पुराणों एवं आंखी में रहा होता।

अस्म-मंत्र इसी बाग्तरिक कर्म का नाम है वो मनुष्य को भौतिक और आर्थिक क्षेत्र में प्रवन पृथ्यार्थ और अनुप्रम ग्राह्स का संवार कर देती है। आरम-बल हीन नमुष्य कोई भी कहा कदम उठाने में सिझकता है। सामारिक प्रयति हो या आध्यारिक्क प्रवति, दोनों ही रिवतियों में उसकी आवश्यकता पहती है। वदस्वी व्यक्ति में सहज क्रम से ही उसका विकास हीता करता है। कठिनाइयों से भएभीत होने की अपेक्षा वपस्ती उन्हीं में एस लेने सबता है। उस स्थिति में साधक किसी भी पफ्तवा भी विकार कीमत बुकाकर जसका अधिकारी जनने की स्थिति में अपने आपको पाता है।

वेतना का उधस्तरीय प्रक्रिया देना योग समझा जाय और किया-कनाथ में मुख्यवरण का आरोपण तप माना जाय । इसके लिए कई तरह के लिये प्रयोगप्रमक जम्मास करने पड़ते हैं। पहलवान भनमें के सिथे भवाई में जाकर छोटी छोटी कस्रतों का विश्वसिता गुरू करना पड़ता है। कंसरतों की खिलवाड़ और बज्जूस में कुस्ती पछाड़ कर यशस्त्री होना थे असब स्थितियों हैं, पर छोनों का परस्पर छनि-स्ट सम्बन्ध है।

दंगल में कुश्ती पर्श्वाहना वहा ही नीरव की बात समझी जाती

है—उसके सामने अखाकों में वामान्य कशरत नवल तगती है। किन्तु समझरार स्थित बानते हैं कि बंबन की कुन्नी पक्षाइने की स्थिति तक उन्हीं जिलवाह जैसे अन्यासों के साध्यम से पहुंचा जाता है। इस प्रकार वीवन की मौकिक वारलीकिक क्षान्यसमें प्रश्व करने की समता मनुष्य तप साधना बारा अजित करता है। पीराणिक उपावधानों में नेकर बतैयान काल के महायुक्षों तक के जीवन की अव्युत सफलताओं के पीछे किसी न किसी तप साधवा के अन्धार की आवक वायर जा सकती है। इस भी वसे जीवन में जवनाकर कामनः अधिकाधिक प्रगति के अधिकारी वन सकते है।